

हिन्दी नवलेखन



● भारतीय लोकोत्पत्त-शब्दकोश हिन्दी-संस्कृत-१२६

● शब्दों के लिए

हिन्दी नवलेखन

रामलाल बतुवेंदी

भारतीय ज्ञानपीठ • काशी

डायरीज-टीफीडज-संश्लेषण
समादेश और विचारसभ
श्री कर्मोद्योग संघ

प्रथम संस्करण
१९६० ई०
मूल्य चार रुपये

प्रकाशक

कर्मो, भारतीय डायरीज
दुर्गाकुण्ड रोड, बाराबंकी

पुस्तक

वास्तुसल वीम चन्द्रका
सम्पत्ति सुदधानलय, बाराबंकी

ॐ इससे पूर्व कार्य सन् १९२५ में आरम्भ हुआ था और १९२८ के वर्षोत्तमे समाप्त हो गया। अपने समयकी साहित्यिक दृष्टिसे कुछ सिन्धवा खतरके आती नहीं होता, यह जानते हुए भी मैंने इस लेखिकको स्वीकार किया है। विशेष रूपसे इसलिए कि मैं इस कालखण्डकी पूर्ण मानना चाहता हूँ किन्तु अनुसार सामकालीन रचनात्मक कर्मकी टिका-टीक नहीं पाता या करता। इस कृतिके अकारणसे यह मिला दूट नहीं है, इसका निर्देश समाप्तः- पूर्ण संवत्त अपने समकालीन, होना होगा और फिर काल ही सबके बड़ा आलोचक होगा ही है।

द्वितीय लेखिकके साधकसे मैंने आधुनिक साहित्यकी उसकी संपूर्णा- में देखनेकी चेष्टा की है। अभी तक नहीं कहियेगा किन्तु अधिक हुआ है, अब बाध्यतया स्वीकार नहीं है। तबसे नये साहित्यके लिए एक संयुक्त और समुचित नयी दृष्टि आयेगी साधक प्रथम बार इस कृतिके देखनेकी विवेका। साधकालिक समीक्षाके अंत में साहित्य-विचारके सिद्धांतकी स्पष्ट और पुष्ट रूप लगे, ऐसा मान मैंने किया है। द्वितीय अथवा साहित्यके साधारण साधक एक साधक अथवा समीक्षा-साधक विस्तृत हो जाने, इसके लिए किसी ऐसे ही आरम्भकी आवश्यकता थी। यदि यह पूरी हो नहीं हो तो यह इस समयके अतिरिक्त सीमागत होगा।

प्रथमकी साहित्यकी सीमांतकी विचार-प्रणालीके एक आधारी ही लक्ष्यी है, क्योंकि उसकी प्रथम-वर्षिका कृति-साहित्यके साधक-साधक लक्ष्यी है। पर समीक्षाकी एक नयी सुझावके अन्तर्गतमें अपनी यह लेखनी भी लक्ष्यी ही संयुक्तकी विधि है। इस कृतिके अन्तर्गत लेखिकने जो कर्मकांड हीने अपने- ही अतिरिक्त रचनाकी अपनी मौलिक प्रणालीके कारण ही लक्ष्यी है।

इससे अधिक भूमिका साधक लेखिक न ही। जो ही साधक प्रथ ही भूमिका है उसे आनेवाले लेखिक और पूर्णतर साहित्य-विचारके लिए।

प्रथम
 २६ नवंबर '२७

— रामसहाय्य चतुर्वेदी

खंड १

	पृष्ठ
१. पुस्तकालय : [साहित्यिक परिचिप्ति]	११
२. संविधानके नवीन स्तर : [साहित्यिक पुनर्विचिन्ना]	१४
३. नवी कविता	४०
४. नवी कविता-२ [‘अथा नृप’ : महावीरानन्दी एक मौखिक-कविकल्पित] ८५	
५. अद्यतन बुद्ध कथा-साहित्य	५५
६. गद्यकवी वर्धा : [अन्वितान्त-संस्कृतकी कविता]	१४१
७. साहित्य-विचारके नवी स्तर	१५१
८. गद्यके अन्त काल	१७०
९. कथोक्तका वाक्यान्वय	१७६
१०. कथोक्तका शिल्प	१८८
११. कथोक्तक : महाकाव्य उदा. रामकाव्य	१९५

खंड २ [नोट्स]

१. कथोक्तक : विवेकी प्रश्न ?	१०७
२. कथोक्तकका अन्तर्निहित स्तर	२११
३. कथोक्तक और राजनीति	२१५
४. सुदीर्घकाव्य और बुद्ध कथा	२१०
५. साहित्यके आधुनिक विवेका	१२६
६. नवीकालकी जीवन-कथा	११०
७. नवी कविताके साहित्य-काल	२१३
८. कथोक्तक और साधुकावी कथाकाल	११६
९. कथोक्तकका नूतनत्व	२१५
१०. साहित्यकी साधुविचार और कथोक्तक अनुकल्पिका	२४२ २४५

सर्ग ३

हिन्दी नवलेखन

पृष्ठभूमि [साहित्यिक परिस्थिति]



किसी भी साहित्यिक आन्दोलनका सूत्ररूप एक निश्चित नीतिका स्वरूप में प्रकट नहीं होता। ऐतिहासिक आन्दोलन विविध स्तरों तथा विविध परिस्थितियों में प्रकट होकर कोई एक साहित्यिक परिस्थिति नहीं है। अतः हमें हमें यह ध्यान रखना पड़ेगा कि एक ही नीति का अर्थ नहीं है। और यह ध्यान रखना पड़ेगा कि एक ही साहित्यिक आन्दोलन। पहले यह ध्यान रखना आवश्यक होता है, उसके अर्थ में स्थिति में किसे जाना है, और फिर हमें उस नीति के आधार पर साहित्यिक आन्दोलन प्रकट करना है।

द्वितीय नवोदय का अर्थ यह निश्चित है कि हम उस नीति के अन्तर्गत आते हैं। यह आन्दोलन आन्दोलन ही नहीं, आन्दोलन ही है, क्योंकि द्वितीय नवोदय के अन्तर्गत आना, अतः हमें यह ध्यान रखना पड़ेगा कि एक ही नीति का अर्थ नहीं है। और यह ध्यान रखना पड़ेगा कि एक ही साहित्यिक आन्दोलन। पहले यह ध्यान रखना आवश्यक होता है, उसके अर्थ में स्थिति में किसे जाना है, और फिर हमें उस नीति के आधार पर साहित्यिक आन्दोलन प्रकट करना है।

साधुनिकाका जन्म अपने धारमें बहुत जल्दा हुआ है। फिर भी हमका ही कहना वा उच्यता है कि साधुनिका एक बड़ा विषय न होकर निम्नत्वकी विषय है। उसकी प्रकृति अपने वातावरण रहती है। यहीन परिस्थितियोंके धारमें अपने धारका संसार करता ही साधुनिका है। संसार करनेमें यह सदैव उद्विग्न अवस्थित न होकर बहुत सवाभाविक होती है। साधुनिकाकी विषयमें बाह्य अवशोक भी निम्न रहता है, परन्तु यह निम्न न रहता होते हुए भी ऐतिहासिक परिस्थितियोंके अनुकूल बहिक होता है। साधुनिका संकृतिकी प्रकृतिकता तथा विद्यार्थी-पुस्तककी परिष्कारक दृष्टि है, इसीलिए यह सधुनी शोक-समाधानके उपायिका करती है, उसके किन्हीं धार निम्नत्वकी नहीं। यह दूसरी बात है कि संकृतिके किन्हीं विषय में हमें दूसरे संकली संकली साधुनिकाका उपाय हीनकर हो सके। एक निम्नकर साधुनिका एक भविष्य-पुत्री दृष्टि है परन्तुनके धारमें।

साधुनिक होने सदैवकालकी नहीं करती है। इसके धार ही नाम साहित्यके सम्बन्धमें एक पूर्वतः नहीं, सुनिश्चित तथा उपशासक दृष्टिकोण होता हुआ ही सम्भवकरता है। पूर्वतः नहीं इसीलिए कि परम्परागत दृष्टिकोण साधुनिक, वह तथा संकली ही जाता है, जन्म नहीं परिस्थितियोंके धारमें किन्हीं संपादनक भी एक समय न ही यह कि यह वही साधुनिक धार प्रतिष्ठित किया गया था। उपाय परम्परामें संकली दृष्टिक रहती है उपाय साधुनिकाका प्रवेश न ही बहुत सम्भव ही होता है और न बहुत सम्भवक ही। इसीलिए साहित्यमें सदैवकालका प्रारम्भ नहीं होता है जब कि परम्परागत प्रकृतिकी अपनी धारकता भी बँटती है। और हमने परम्पराने लिए कोई सम्बन्धी बात भी नहीं है, क्योंकि यह भी ऐतिहासिक विचारका उपाय है। नवीनत्वके सम्बन्धमें बहुतकालित धार कि यह अपने पूर्वतः साहित्यके सम्भवकर है, ऐतिहासिक दृष्टिके सम्बन्धका परिष्कारक है। सदैवकाल परम्परामें उपाय साहित्यकी उपाय न किन्हींके बहुत अधिक सम्भव तथा सम्भव होता ही है। परन्तु अपनेके नहीं सम्भवके सुनना

कालेकाले आभ्युदयस्यो ज्ञानस्यो गौतमिक प्रकृतिर्नि 'दृष्टीर्येकमुदय' यो
 हुंगान्दुी वा ✓

अथैवो गयी कश्चित्काल आभ्युदय एव संकल्पयति प्रकाशित हुंमेके पूर्व
 और बादमें यो भुक्तः सेव यति परिवर्तित कर रहे थे—अथि, ई
 सुदृष्ट तथा स्वीकर । इसकी रचनाओंमें विषयकी स्वीकृतके साथ-साथ
 आधुनिक जीवनके सुन्दरति लिये हुए मान-विचारोंमें संशय लगी कुलकाल-
 के साथ हुआ है । 'यु विन्नेवरी' संकल्पके पुनिकाकार कालके लिये 'स-
 का हो लक्ष काल या कि एव कश्चित्काल रचनामें जो सबसे महत्वपूर्ण
 बात थी, वह भी एक गयी अथवाकी 'दृष्टीर्ये' का उच्यते । गयी-युक्ति ही
 भारतीय कश्चित्काली पैदागमें बहुत काल काले रहें जाती थी, वरन् उनकी
 निष्ठा काही समाजिक तथा धार्मिक थी । विद्याय, मार्गदर्शक तथा
 इतिहास-वर्षीय जैसे विषय एव युक्तकी कश्चित्काले उच्यते काल काले थे ।

युरोपीय तथा अथैवो कश्चित्कालको विचारित करनेका बहुत कुछ सेव
 जिन केरीकाली लिंगा का उच्यते है । इस सम्बन्धमें बहुत काल काला
 रचनात्मक इतिहास साधकतः बहुत महत्वपूर्ण नहीं है । वरन् काही 'यु
 पाठित', 'यु पाठित एव केलाइत' तथा 'विन्नेय यु पाठित' द्वारा
 उच्यते इस आभ्युदयकी जो एकमुक्ता उच्यते थी, वह कश्चित्काल
 पाठकालके विषये हुए उच्यते द्वारा सम्भव नहीं थी । 'विन्नेय यु
 पाठित'के अर्थ ही काहीकर थी 'व संकल्प विन्नेय' के माध्यम द्वारा वे स-
 केलाइत अथवायुद्धीय कालपर प्रतिरिचित करते रहे । जैसे उनके पूर्व ही
 नवकेलाइतकी अनुचित्काली उच्यते अथवायुद्धीय कालपर ही केला वा । जिन
 केरीकाली आभ्युदयका उच्यते उच्यते 'इ विन्नेय विन्नेय' युरोपियन न-
 केलाइतके विन्नेयकी उच्यते वास्तविक सम्बन्धमें उच्यते काला है ।

'यु पाठित' की योजना आरम्भमें केरीय तथा विन्नेयकाल (दृष्टीर्येकमुदय)
 उच्यते थी । बादमें पाठकाल, स्वीकृत स्वीकर, पैदागमें तथा
 कश्चित्काल केरीय, विन्नेयय स्वीकर आदि अथ अथैवो केलाइतकी जो उच्यते

दुष्टात् नल वा उच्यते: 'शु संज्ञो' एतिसारणे केवळीया । इव सोमोमे विवो
 कावणे संवर एक 'शु विदुत्' का संघाल किया ।

वाटक-केवळके सोममे कलि सोम ही दुष्टता: वागे वी । सोम उभा
 सोमोमे और शिवशुभ-बाधने इव विद्यामे गुरुशुभमे कामेकिया । 'शिवशुभ
 सोम वाटक' तथा 'शु संज्ञो सोम' सोमको वाटक-शुभोमे वी । इत्ये
 कावणे सोम शिवशुभके संभुत सोममे 'शु सोम शिवशुभ' इत्युक्त
 किया गया । इन सोमोका दुष्टता वाटक वा 'शु संज्ञो सोम' एक शिव ।
 कावणे मे वागे वाटक-शुभोमे 'शु विदुत्' इत्युक्त कलिमेव ही वी ।
 एतिसारणे सोमका उच्यते वाटक 'शु संज्ञो सोम' 'शु विदुत्' तथा
 'शु संज्ञो विदुत्' सोमो ही इत्युक्त किया गया ।

वेदा इत्ये उच्यते किया गया, संज्ञोके लक्षणेकाकी इत्युक्तके कलिमे
 कावणे उच्यते किया गया शिवशुभके कलिमे इत्ये उच्यते वी । शिव
 एतिसारणे इत्युक्त शिवशुभके सोममे विद्यामे उच्यते । मे सोम उच्यते
 दुष्टता: 'शु संज्ञो' वाटक वाटकके सोमो कलि-शुभोमे उच्यते इत्युक्त वी ।
 कावणे उच्यते कलि कावणे उच्यते वेदा इव शिवशुभके सोमो कलि-
 का एक शिवशुभमे उच्यते वा । कावणेके सोमोमे उच्यते इत्युक्त
 वी उच्यते इत्युक्त ।

उच्यतेकाके उच्यते शिवशुभके शिवशुभके शिवशुभके शिवशुभके,
 वागा सोमो, कां वेदा, कावणे उच्यते, कावणे सोम, कावणे सोमोमे,
 शिवशुभके शिवशुभके, कां सोम कां तथा उच्यते वेदाके कावणे सोमो
 के उच्यते वी । इन सोमो कलिमे शिवशुभके शिवशुभके वी । शिव
 एक वाट कावणे इत्ये उच्यते कावणे कावणे वी । उच्यते वेदाके कावणे
 कावणे-शिवशुभके उच्यते कावणे कावणे वी । उच्यते वेदाके कावणे
 वी कि कावणे कावणे इत्युक्त शिवशुभके वी कि मे एक वी कावणे-
 कावणे-शिवशुभके शिवशुभके तथा कावणे कावणे वागाके सोमोमे
 कावणे कावणे कावणे-शिवशुभके वी । इत्युक्तकाकी उच्यते इत्युक्त

संस्कृत संस्कृत नहीं किया जा सकता । यह दूसरी बात है कि छाया-
वाले प्राण्य कारेवाले नकलकारोंकी संख्या अविनाशित कम हो, क्योंकि
द्वितीय अध्याय प्राण्यवाले चीजें सम्बन्ध हैं, तथा प्रयोगवाले अधिक
विस्तृत तथा परिष्कृत रूप हैं । नकलकारोंकी चीजें बरके चीजोंकी संख्या
बराबर बढ़ रही है ।

संवेदनाके नवीन स्तर

[सांस्कृतिक पूर्वनीतिष]

इस जगत्को जगती हिन्दी नवनेशनकी सांस्कृतिक पुनर्जीवना एक बलिष्ठ और अनुकूल वातावरण प्रस्तुत किया जा रहा है। यह वातावरण सांस्कृतिक परिवर्तनकी साक्षिबन्ध संघर्ष (Impact) का विशेषण बनिक करेगा, जब परिवर्तनकी वातावरण जन्म कलना प्रकृत शीघ्र उद्भव है। सांस्कृतिक नियम-नियम तथा बदलते हुए लक्ष्यो अनुभूति संवेदनाके साथ परिवर्तन हुए है, इस प्रक्रियाका विशेषण सांस्कृतिक संघर्ष संवेदनाके समझनेके लिए अनिवार्य है। अनुकूल प्रयोग सुनने मानवीय परिवर्तनका प्रकृत सुनिश्चित बनना होता है, जिसका परिणत सम्भव लक्ष्य-शीघ्र साक्षिबन्ध रहता है। संवेदनाकी इस मूल प्रकृतिकी समझें किया हुए इस मूलके सांस्कृतिक ऐतिहासिक परिवर्तनकी सुनिश्चित विशेषण नहीं कर सकते।

हिन्दी नवनेशनकी संवेदनाके विभिन्न कालोंमें बहुतेरे सांस्कृतिक लक्ष्योका योग रहता है। इस सांस्कृतिक परिवर्तनके धार्मिक, सामाजिक, वैदिक, सामाजिक, आर्थिक, मनोवैज्ञानिक तथा राजनीतिक—सारी प्रकारके पक्ष हैं, जिसका एक संकलन वातावरण ही जब संवेदनाके सांस्कृतिक वातावरणके सहयोग रहता ही सकता है। साक्षिबन्ध मूलक सुनने नहीं होता; प्रकृत एक ऐतिहासिक परिवर्तन होता है, जो लक्ष्यशीघ्र नियमों तथा वातावरणकी एकताके प्रक्रियाके अधिक बनने सम्भव रहता है। नवनेशनके समझें शरीरक वातावरण तथा सुनिश्चितकी वैश्विक, प्रकृतिकी वातावरणकी सांस्कृतिक पुनर्जीवना अनुभूति कर प्राप्त रहता है।

पूर्वतः प्रतीय नहीं वे वा पढ़ा था । ऐसी परिस्थितियोंमें व्यक्तिगत शैक्षिक आचार कुछ हो गया । व्यक्तिगत आचारोंमें वैदिकशास्त्रके इस विषयको और अधिक ब्रीह किया । एकल देवमें वैदिकानी, सुब्रह्मणी, सोमनाथानी और इसी प्रकारके अन्य ऋषाचार्योंका और बड़ गया । साहित्यशास्त्रके लिए यह परिस्थिति बड़े कठोरताके भी (विशुद्ध आचारोंके बीच गयी तथा समस्त वैदिक सुशिक्षित विचारों को बरका था । उमाको पठने संघर्षमें पठकर और किसी हद तक उसमें अभ्यस्त भी होकर उसे कभी आचार नहीं वे । और सब ही यह है कि जिन इन विद्वानोंके संघर्षके द्वारा प्रायः-प्रायः विचार होना बहिन था ।

दुःखान्तरण तथा सुखान्तरण सामाजिक संघर्ष बहुत देवीके बीच यह पढ़ा था । जिस सामाजिक सुशिक्षितोंके विचारमें संघर्षको आचार प्रदर्शनी थी, उनमेंके बहुत-सी धर्म-धर्म यह हो रही थी । व्यक्तिगतताके अनुसार सब उन्हीं पढ़ नहीं वे । भारी व्यक्ति उन्हींके अन्तर्गत सुचारु समाजमें पर पर पले वे । अनुभवोंके वैदिक देवीके भी बीच परिचित हो रहे थे । भारी व्यक्ति सामाजिक विचार प्रदीपता थी, यह इन शैक्षिक प्रदर्शकों में किसे गये साहित्यिक तथा सांस्कृतिक सांकेतिकता परिचय था, और इसीसे विशेषतः दुर्गके साहित्यशास्त्री कर्म-कर्म इन विचारोंमें अन्तर्गत कुछ नहीं करता था—या को कुछ करता भी था यह बहुत कम था । जैसे कुछ विचारक इन दुर्गके साहित्यशास्त्र इन सामाजिक परिस्थितियोंको अपने लिए बहुत महत्वपूर्ण कारणोंके निश्चयों में था । इन दुर्गके समाजशास्त्री सामाजिक-की अनेका सामाजिक, सामाजिक तथा वैदिक व्यक्ति थी । आचारों तथा साहित्यिक संघर्ष इन दुर्गके साहित्यशास्त्रोंमें अन्तर्गत था । सामाजिक संघर्षोंका अन्तर्गत सब सामाजिक संघर्षोंमें विचार था ।

1920 ई.के आर-आरमें भारतीय राज्यपालों की संघर्षों में । एक प्रकारसे कई संघर्षों को अन्तर्गत सामाजिक संघर्षोंको अन्तर्गत आचारोंका यह पढ़ था । इन संघर्षों में अनेक संघर्षों तथा विचार था, और

नयी कविता



नयी कविता द्वितीय लक्ष्यसूचक प्रवेश-द्वार रही है। आत्मनिष्ठा ही यह है कि द्वितीय लक्ष्यसूचकके पीछेका उपाय अब भी नयी कवितामें ही सबसे अधिक उपलब्ध है। उपरोक्तका समुच्चय कविताका आ-सो-सल वा, जो बादमें नयी कविताके रूपमें परिणत हो गया। और फिर नयी कविताके उदाहारी पीरे-पीरे नवीनताका हम भारण कर सिका :

द्विद्वितीय रूपमें द्वितीय कवितामें आधुनिकताका प्रवेश अक्षय द्वारा सम्पादित 'आरम्भ' (१९४३ ई०) के उपायसूचकके साथ होता है। यही लक्ष्यसूचकके आरम्भकी दिशि नानी का चलती है। उपरोक्तका उपाय आधुनिकता इस नवीन आदिम पीढ़ाकी सम्पन्न विशेषताएँ थीं। कविता काय उपायका साथ सही यह नहीं थी; कविने अपने आदिमका अनुभव करना आरम्भ कर सिका था। इस दिग्दर्शन नवीनताका विशाल-विस्तृत समुच्चय है।

आदिम दिग्दर्शन सम्पन्न है, 'आरम्भ' के उपरोक्त 'दुसरा उपाय' (१९५१ ई०) का उपायन नयी कविताके द्विद्वितीयमें दूसरी समुच्चय बनता है। 'आरम्भ' के कवि थे—राधाकृष्णन वर्मा, विरिञ्च-कुमार मजूमर, वैदिकराज जीव, उपायकर मजूमर, मजूमर मजूमर, मजूमर मजूमर, मजूमर मजूमर तथा अक्षय : 'दुसरा उपाय' के कवि थे—नरेश मेहता, मजूमरमजूमर मजूमर, मजूमर मजूमर, इरि मजूमर, मजूमरमजूमर मजूमर, मजूमर मजूमर तथा मजूमर मजूमर। इस उपायन कविताके अक्षयमें दो उपाय विशेष करने लगे—एक तो यह कि हर कवितामें ही कविताका

अभिज्ञान का यह दृष्टिकोण वैज्ञानिक कहला है। कविताका आरम्भिक अंग है—

यह दौरा अकेला स्नेह-भरा

है गर्म-भरा भावनाका, पर,

इसको भी वसिष्ठों के दो ।

यह काल है : माता नींद किन्हीं फिर नींद नींद तापेला ?

कलहका : ये सीते की कवि फिर नींद कही तापेला ?

यह कविता : ऐसी काल दुःखका विराट कुलगायेला ।

यह अतिनील : यह मेरा : यह भी सर्व विलसित :

यह नील, अकेला, स्नेह-भरा,

है गर्म-भरा भावनाका, पर,

इसको भी वसिष्ठों के दो !

अभिज्ञान का कविता आनुविधान, अन्वेषणका युवा शक्तिवृत्त—यही कविताकी टीका प्रदान अनुविधानकी उदात्त परिभाषित है। कवि अपने सामान्य व्यक्तित्व तथा अपने काल व्यक्तित्वके अतिरिक्त—व्यक्तित्वकी अनुभूति कविताके नये आयामोंके आधारेसे व्यक्त करता है। कविता जब कालके लिए काले आनन्द-उपवीचकी अनुभव प्रकृति कीवन्तके प्रथम अर्थ तथा भाव-व्यक्ति नाम संकल्प ही गई है। अतिनील व्यक्तित्वकी (indivisible) बहुलता कालके विराटका आनन्द विद्या क्या है: पर प्रथम में ही काल कवि है जो अपनी कविता दृष्टिकोण काल व्यक्तित्वकी (indivisible) तथा व्यक्तित्वकी (personable) के बीच अंतरको नहीं समझ सके। अतिनील दृष्टि व्यक्तित्वकी अर्थानुसार काली है, ऐसा व्यक्तित्व जो 'अभिज्ञान' तथा 'कलहका' द्विवचन की अर्थ: 'विलसित' है। कविताका अनुभव करने तथा उसे पूर्ण करनेकी अर्थानुसार अन्वेषण काल व्यक्तित्वमें ही होती है।

कागज़ोंके डोड़ोंमें
 पल्लके कुँपल बंधे सके ।
 लदा लगे—
 उस लम्बान केरोंमें जा सके
 लहरी लहरी झलने लीं
 उस लम्बान कलित्वालोंमें जात्र सके
 लहरी लकी कालियाँ लीं
 उस लम्बे पदोंमें लज सके
 लहरी लखनी डेरियाँ लीं,
 उस लकी किलोंमें ली सके
 लहरी लुख लीर कालित्वा ली ।
 लदा लगे लम्बान लगे
 लर लरलर, लर लिललर
 लर ललिल्ललललल, लर लिललल ।

लील्लललललली ललललललल लललललल लल लली लली ललिलललल
 'लिलिलिली' लल ल लललल ली ।

ललल लीलललल ललललल ललललल लल लीलललललललल ललल लललललल-
 लल लले लिलिल लिलल लल लललललल लललललली लललल ली । 'लिललल : लल
 लीललली' ली ललिलललल ललिललल ललल लिल लललललल लल ललिल लिलली ली
 ली ललल ललली ली, लल ललली ललिलल ('लललल लील' लल 'लललल-
 ललील' ली)—

लुलल ललली लीललल ली

लील—

ललल ललल लललल ललिल लील लल ल ललले, लिललु—

लिललले लीललल ली

ललल लल लील लील ली लिल ललली लुलल लली ।

वेदवाणी प्रतिष्ठित स्वयं वचनी नहीं वरन् पूज्य वाच्यकी उपा-
रणी है। द्विन्द्वेका तथा कवि वेदवाणी काव्यात्मकी दृष्टिसे अस्तव्यवस्थाके
सर्वत्र नहीं केवल वरन् अत्यन्त सम्पन्नतावाली उत्तरार्ध काव्यकी विद्वान्
संश्लिष्टी भङ्गनामक है। सर्वोपराने काव्यात्मकी अद्भुतशीलताके कर्मों देखा है,
जो कर्मके दृष्टिकोणकी स्वभावसम्पन्नकी परिच्छिन्नक है, तथा वीरवाणी वच
परिच्छिन्न करनेवाले सर्वत्रका मूल रूप है। अद्भुतवाणी एक कर्ममें मूलका-
वाणी अत्यन्त अत्यन्त उच्चोत्तमि देवी है। इस स्थितिवाक्यके कर्मिके कर्तव्यकी
प्रत्यक्ष स्थिति है—दृष्ट-दर्शनी कर्तव्यकी, अथवा वीरवाणी कर्तव्यकी। विद्वान्
कर्मका उदाहरणकी विधि कर्मिकार्यमें नहीं मिलती। कर्मिके प्रति कर्मका
अनुरोध महत्तम है, अत्यन्त अतिम है।

अत्यन्त वीरवाणीके सर्वत्र अतिम अत्यन्तका एक अत्यन्त कर्म
कर्म अथवा कर्तव्यके उत्तरार्ध की है। सर्वोपराने इस कर्मका अत्यन्त उच्च प्रति
मिलता है। इस प्रत्यक्षमें उत्तरी स्थिति दार्शनिक अत्यन्त नहीं वरन् पूज्य
मात्रकी है। उत्तरी वाच्य सम्पन्नकी कई अतिशयोक्ति देविदृष्टिके महत्तम
है। 'कर्मकार और विद्वान्', 'विद्वान् देव', 'विद्वान्देवका वीर', 'वीर
देवीका' अति अत्यन्त उच्चोत्तमकी अतिम अत्यन्त कर्तव्य है। 'वीर
देवीका' का अतिम अत्यन्त है—

ज्योतिर्यस्यैव नाम विद्वेदे तत्र वाणी तत्र वाणी है,

जो तथा अत्यन्तका नाम अत्यन्त

पूज्य नहीं कर्मिके ?

कर्मिके केरे वीर !

वेरी अत्यन्त वीरवाणी कर्तव्य,

कर्मिके इस अत्यन्त अतिम

'वीर देवीका' कर्तव्य वच

जो वीर विद्वान्के वीरवाणी अत्यन्त व पूज्य,

कर्मिके इस वीर वीरवाणी वीर

सर्वे दुःखिणीं उदगीभवाय यदी कवितासी बौद्धिक उत्कृष्टिने जलजल विषय है : विषय-वचनमें अग्निष्वायनीयता, भाषाका उच्च अमरुद रूप, तथा विचारके श्रेयसे आधुनिक परिपूर्णताका अभाव कविसंग्रहके कृतिरूपकी प्रमुख विशेषताएँ हैं। सर्वथा अदृष्टी परिष्कारिणीकी विचिता करना सर्वे विशेष दिन है। 'हस्तशर' जनकी अनुभवित कविता है—

ये पात भी बिना हूँ
 कस हस्तशरकी भीति
 जो कबाल-कबालके बीं हूँ किसी पर बुझके सींचे
 विकल्प, लक्ष्मीदूमें हिला दिया क्या का
 एक दिन पात वाले प्रीतारकी बीच
 कस भी मेरी छातीमें नरुं है
 और उध मर-बुझला पातक बीया
 कस पातकी रजा हूर बीतकमें कबल है
 हिन्दी हुईं पलहीनर उल्ल ननु जलनी है,
 दुनियादे भलीमें कल क्या पाती है
 जगत् भी भुलनी हूँ भुलककी दुली है
 कलकलकी खलीकी रीर भटक जानी है
 कगर

एक में हूँ। प्रीतारकी वाली जिये

कीका हूँ—

यें काल भी किन्हा हूँ !

हस्तशर यदी कविताकी उत्कृष्टिने बलोक है, कविसंग्रह काव्य-वादीमें : कविसंग्रहके कविसंग्रहकी मरिद कविसंग्रहकालके कालमें विचार है, जिसका अर्थवचन तथा सुलभवचन यदी यदी कविता द्वारा हीन है।

परिष्कारणी कालकी यदी कविता की अर्थवचन यदी है, और एत लेखमें जनकी 'कविसंग्रह' कृति उच्च परिपूर्ण है। इस कविसंग्रह कृतिने कारण

हो उनके इतिहासी भाग अधिक हैं, जिन्हें पहले नामके विविध कथात्मक स्वर बोलनेकी मिलती हैं। इन्हींमें ज्योतीषात्मकों विर बहती हैं। इनविद् एक हीर ज्यों जलकी आभा-सीकी वही वीर्यत पानी हैं, यही पूर ही हीर जलकी बहिष्कार एक निश्चित कथन यही उभर पाता।

ज्योतीषात्मक जलें विद् आभा-उपकल्प अत्यन्त कथन रहे हैं। कथन जगत् कुम्भके जलें में उभरता: कथना ही बहुत बहुतों यही कथा बहती है। जलकी बहिष्कार उभराधीकी बुद्धिबल-भुंक्त नम कथिता बहुत या कथना हैं। इस नमें जगत् जलें-आहत कथित माध्यमता जलें जलुंके कथात्मकपूर्वक जिला हैं। जलकात्मक जलुंके कथनार जलुंके जलकात्मक उभराधीकी कथात्मक जिला हैं, जिलाका जलुं-भूत कथन ही कथन: कथिताका पौष्टिक कथन हैं। इस बुद्धिही जलकी बहिष्कारकम बहुतों जलें कथिताकी कथनत कथात्मक जलुंके जलुंके हीर हैं। यही कथनहीर हैं कि जलके जलुंके जलुं-हीरके कथनकम जगत्: हीरककी विज्ञान कथात्मक जलुं कथितकम हीरक-कथितके जिले नमें हैं। 'एत जलकाही जलुंके' हीरक कथितामें जलका रूप जलुंके विद् जलुंका कथा हीर पूर जलुंके हीरकके जलुंके जलुंके जलुंके जलुंके हीर कथन-हीरककी हीर कथे जलुंके हीरकके हीरक विद् विद् हैं।

यही कथितके जलुंके जलुंके जलुंके जलुंके जलुंके (१९११ ई०) का जलका विविध-कथितकम हैं। जलुंकेही कथितार्थ कथितकथनकाही कथितका कथन कथितकी हैं। कथितकम में कथन: हीरक हैं ही। कथन-कम कथितका जलुंके कथन: एत जलुं माध्यमक कथितका कथन कथुं कथित कथन: जिले हैं। कथन: जलुंके कथितार्थ कथनके विद् कथन कथन कथन यही हीरक हैं। विद् हीरकके जलुंके कथनकम कथनकम हीरक हैं। जलुंके एक कथितक है 'जल'—

विज्ञानकी
 हीरक कथन
 कथन
 कथन-कथन में कथन

परिचित सब संदेशों
 भाषों अक्षरालोक
 कल्याण एक बहुमान
 हुए अक्षरालोक
 किलमी ही दुर्लभता
 किलमी ही सुनिर्वा
 किलमी ही सुविधा
 किहू ही अनुनाद
 काठकीका विचारने
 इसपर भी काठकी
 ईश्वर, कर्तु, स्वार्थ
 कृपा, कवित्वका-कीम
 कवियोंके कृतकेका कवामी सम्भ्रमण है
 कवियोंके कौशल कहे
 काव्य यह न कवता है ।

[काठकीका अनुवाद]

पर कवी कवित्वके क्षेत्रमें एक अत्यन्तिका कवियोंके एक अनुनाद कवामी
 विधा काव्य काव्य ही है । 'कृतके काव्य' (१९५५) की कुछ कवामी विधा
 तथा कवियोंके कृतके कवामी कवामी है । अनुनाद काव्यके ही कवामी
 कवामी कवामी कवामी कवामी कवामी कवामी है ।

कवी कवित्वके कवामी कवियोंके कवामी काठकी (१९५५ ई=) का
 काव्य कवित्वका कवामी है । काव्यकाव्य, कवियोंके कवामी, कवियोंके
 कवामी कवामी, कवियोंकाव्य तथा कवी कवित्व—एक कवामी काव्य-कवित्व
 कवित्वके कवामी है । कवी कवित्वके कवामी कवामी है, कवामी कवामी
 कवामी कवामी है, पर कवामी कवामी कवामी है । काव्यके कवामी कवामी
 कवी काव्य यह है कि कवामी कवी कवित्वके कवामी कवामी कवामी

दुबसैते दली भर न किलीते कोई कम,
सम्धी बनिबोलेँ लखबहोलेँ बजल कदम
वा बन्दाकी सुदालेँ भर-भर धानिकाली धालीं नम
बन्धीकी-की दुनिया हीली वा मनकी बहुरीतर
बलराले हुर कलम
मे लख लख हूँ !

जीवन हे कुछ इलका विचार, इलका व्यापक
जसमें हे लखले लिख काल, लखकी बहुरक
की केकीकी कोरीतर भावा लख-लखकर रमिबालि
बहु बने सुसुगारा गहूँ लिखेँ, वेहु लखली हूँ ।
कलमे लखा हूँ प्यार, लभोले लीखा हूँ
मजला जीवन हे नार, सीर लख लीले हूँ,

केकेन न हूँ—

बहु बने धभी कुछ गहूँ, सीर बलरला हूँ,
किर ऐक बरीलि मिल बाली हूँ,
जिसले संजुल इलकालेँ लखले कर्न नमे सुगरे कबले ।

हूर एक बर्तकी बने कर्न लख लखे दो !

भारतीयों का बचिबालेँ विद्याकी लखलखकी बलिबलि गहूँ हूँ । मे
बोकिबाली कलमाका लीक बरती हूँ, लखली गहूँ । बुरीलिख् दुनका मुक्ति-
कील लखल तथा लखलखल हूँ । बन्धुन बचिबाली भाल-भुनि बँडिबाले
बचिक रोमबलि हूँ, यबलि रोमबलिबिलखल बहु बिलिल कल कलमा
गला इला अलेलखल बचिक बुर हूँ । मानबलबाली बचिकबलिबि लिख्
बहु बुरि बंभबल: सीर बी लखिक बंभल तथा बलदुखल हूँ बकती हूँ । पर
बली बचिबालेँ बन्धुनलेँ बन्दाकी इलकालेँ भर-भर बचिबाली नम लीले,
बन्धीकी-की दुनिया हीली तथा मनकी बहुरीतर बलराले हुर कलम बहू

‘सब’ नहीं जान पड़े, या सबके सब जाने सब ही नहीं उगरे, किसी कि कस्यवासी ‘सिवासीने जन्मोकी जन्म’ (सुनिवासनल पल) सब जान पड़ती है ।

सुलभः भारतीयों का जन्म विप्लव लयी कविताके अधिक विषय है, पर उनका विषय-विधान, जलिक तथा अविज्ञान रोमन्टिक है । कविके सामान्य भाषात्मक स्वर तथा किल्लके बीचका यह अन्तराल स्वयम्भुव अदा विविच है । उनकी अविज्ञान कविका ‘दुमराईका देवता’ तथा ‘भूरतका वातकी योग’ (भारतीयों की उल्लास)के बीचकी मन-विपत्ति जल पड़ती है । क्या काविल्लके लेखने भारतीयों अपनी रोमन्टिकिज्मलत बहुत चीज विषय जान कर ली, उल्लु कविकारों लखुने कथन भारतीय अविज्ञान अनुसरण किया है, जो संभवतः उनकी बौद्धिक अन्व-दृष्टिके अनुकूल है । ‘दुमरा अन्तका’ भारतीयोंका अन्तक तथा उनकी कविताई (किल्ल संकलन, भारतीयों लड़ी अविनिमित्त लड़ी कर पात्र) रोमन्टिकिज्मके बहुत कारे लड़ी के जाली । लखु-लखु भारतीयोंका विषय उनकी अनुकूलिके अनुसरण है, उल्ले एल्लका संकल है, लड़ी लखुने लयी कविकारोंके वास्तव्य उपयोग प्रस्तुत किये है । ‘दुमरा लखु’, जो कविके ‘सैमन जेनक’ जन्म दुमका मुक्त मुक्त-मा जन्मिक लखी है, आधुनिक विप्लव लख विप्लव-विज्ञानकी उपलब्धि है—

ये सबका दुमरा दुमरा लखु है

लेकिन दुमरे लखी लखे !

क्या लखी लख दुम

दुमरु लखलखुमें लखीलखी लखीलखी

लखीले लखीली देता लखु

लखी लखुलखी लखिलखु लखलखि लखि लख !

लखी लखी लखलखि लखलखि लखि लखि

लखी-लखी लखुलखी

विद्युत् कीनी जावाजकी जने बह्नाकीले कुशल केना गरुं
 तब मैं रचका हुआ हुआ पहिना
 उरके हाथीमें
 बह्नाकीले लोहा मे सभला हूँ ।
 मैं रचका हुआ हुआ पहिना हूँ
 लेकिन कुभी खेती नस
 -क्योंकि इतिहासीकी सामुहिक रति बह्ना भूमी नसु कसियल
 का जामे
 कस्यार्ई हूँ हूँ पहिनीका कस्यार मे ।
 मैं सभला हुआ हुआ पहिना हूँ ।

नयी कविता कायुतः किसी नयी हूँ हूँ पहिनेकी खेतीके रचने गरुं
 हूँ । खेतीकी कसल कसुतिनी-किसुतिनी उरके खेतीमें कसुलकरुं हूँ ।
 नयी कविता नया-नयाकी गरुं हूँ, कसु नयाके कसुल हूँ । नयी कविताके
 कसुलमें नया-नया कीरुं 'नया' गरुं हूँ कसल । नया-नया कसुलके
 कसुलकी 'कसल नया' कसल 'नया नया-कसल' खेती कवितामें हूँ
 नया-नयाके कसल कसल उरके कसल हूँ । नयी कविताई नयी कविताके
 कसलके हूँ हूँ कसलकी कसल कसली हूँ ।

कीरुं कसल कसु-कसल हूँके कसल नयी कविताकी खेतीके कसल-
 की कसलीने कसु-कसल पहिनाका हूँ । नसु कसली कस हूँ कि कसके
 कसली कसलके कसल कसल कसली कसलके कसलके कसलके कसलके
 कसलके कसलके कसलके कसलके कसलके कसलके कसलके कसलके
 'कसल-कसल' खेतीके कसलके कसलके हूँ—

नयी कसली

नया कसल

नया हूँ नये कसलीकी

नयाके कसलीके कसल

द्वितीय कवयिता

द्वितीय कवयिता

मेरी बाली

सब विरासिनी

मेरा निज दुख, मेरा निज दुख

दोनोंसे उदयन रासिनी

सब विरासिनी

मेरी बाली

सम्पन्न होतल

दोनोंसे परिशीलित स्वयंसे

उदयन एक नवीन कवयिता

सम्पन्न होतल

मेरी बाली

सबके हुए स्वयंसे संतुष्ट

द्वितीयसे उदयन निजसे

मे दोनों का दिलमें उदयन

सब सम्पन्न होतल

ऐसे किसी कवयिता

सम्पन्न सम्पन्न-भर है मेरी

सम्पन्न प्रसिद्धा, सपित कवयिता

द्वितीय कवयिता

मेरी बाली

सबसे निजसे

सबसे उदयन

सम्पन्न सम्पन्न

द्वितीय कवयिता

कलुष कर्म

मेरी काली—

हिन्दी कविताका यह काली कथास्य आद्यकर्म प्रवेश है, यहाँ विधी तथा व्यासकला कीर्ति रोद नहीं यह आका। भारतीयों अपने 'कथा युग' की संक्षिप्त बुधिकासों इस अधिपत्तयपर विवेक बल दिया है: 'एक पराजित देश को छोडा है, यहाँ 'लियो' और 'व्यास' का बाहु कालर मिट जाका है। वे जिया नहीं रहते। 'अहिंसत जिया न पिला'।'

नवी कविता कालिके एक और महत्वपूर्ण असाद है 'कालिका युग' (१९२४ ई०)। पर नवी कविताके आरम्भमें यह महत्त्व उनके आरम्भमें कहीं अधिक जगती कृतिकामों केसर है। नवी कविताके मौलिक प्रतिकारणिके आधारापर उनकी कालिका-व्यक्ति कालिकाकार नहीं है। और यह विचार सकारण है। 'नवी कविता' के आरम्भक होनेके कारण उनकी स्थिति कुछ आधिकारिक-की काली है, पर उनकी मौलिक आरम्भ-व्यक्ति उसकी एक स्थितिसे एक बहुत कम नहीं जाती।

उपरोक्तकी नवी कविताका काली कालिका आधारापर कालिका है। काली आकाकारिकता तथा काली परिपूर्णतासे वे बहुत दूर एक प्रभावित है। उदाहरणका उदाहरण काली होने उनकी नवी कविताके लिए कालिका मिट्टी हुआ है, यह उनके एकमात्र 'नवी काली' (१९२९) में मिट्टी हुआ है। नवी कविताके कुछ कालीका तथा आकाकारिकताके असाद बहुत काली है। काली-काली कालिकाके विवेक आरम्भमें काली नवी कविताकी कालिका-व्यक्ति थी थी है। पर आकाकारिकता: वे काली सफल काली है, उनमें काली काली काली है। 'नवी काली' की अर्थ कालिका है—

नवी काली है,

काली काली

काली काली,

काली काली—

सम्बन्ध करनेकी लीकडा को विना उदाहरण दिया गया है, उसके अभाववाच्य करनेका यही कारण है। कविनी कवीनका एवमाद्योपि यह बाँका केनेवाली कवीवृत्ति विशेष करने विवारी है।

'दुसरा कथक'के एक अन्य कवि 'अधारीदत्त' विभ (१२१४ ई०) की कविताके भी याने ही निशय है जिसने कि कवीनकारके से : 'नील छोट'के एवविहाके कविने इनकी म्दानक क्वालि है। कालकिसता ही यह है कि अधारी दत्तकमे ही यही कविताके कवि है। कवी कविताका जारी कव 'दुसरा कथक'में संश्लिष्ट इनकी कवितामें विचार्य देता है। 'नील-छोट' (अथ कविके प्रथम संकलनका शीर्षक) कविनी कवीनिक प्रतिष्ठ एवमा हीनेके एवम-वाच्य उनकी कौलिक कवीवृत्तिकी उदाहरण भी है। और 'नीलछोट'के लेखक 'कालके महान्' एक कविने कालक काल-शीघ्रता देनी या ककरी है। कानून के दोनो कविताएँ एक-दुसरेकी पूरक हैं, नुम्ह हैं। एकमें कौला यान और निवसता है, दुसरीमें आन्विकिणय है।

ती ही दुसरे, में नील सेवता है।

में काल-वाचके

नील सेवता है

में कवी कविताके नील

सेवता है।

ती नाम देविण् एवम क्वालिना,
 सेकाल म्ही है, काल क्वालिना;
 कुल नील लिने है कालीमें सेने
 कुल नील लिने है कालीमें सेने;
 यह नील काल क्वालिना;
 यह नील क्वालिना काल क्वालिना।

जो, पहले कुछ दिन ठामे लगी मुझको
 पर सीछे-सीछे बचने लगी मुझको;
 जो, सीछेमे ली बंधे दिने ईशान ।
 जो साथ न हूँ मुनकर गलादा हैवान ।
 मैं लोक-लज्जाकर छात्रिण
 बचने नील बंधना हूँ;
 जो ही, हुजूर मैं नील बंधना हूँ ।

[नीलपरीय]

सखीके बहुत, जब पहले बहुत
 मैंने बधाये, तब वे मेरे बहुत कलम छाये ।
 मैंने उनका कड़ा हिलार किया, और कभी-कभी ली
 बचनेसे भी कसता कहूँ गवार किया ।
 पहले बहुत, सखीके बहुत, मेने काज जो बहुत थाये
 जब कभी कलम चढ़ी चुन, वा हवा चढ़ी लेज वा
 मारज ही गया खीरेज, कौन उनको खीर ली ।
 और कलम धूस, लेज हवा, मारज खीरेज मैं नील ली ।

[सखीके म -

सखी कात कहनेमें खरीरखायिका भवारीका विविध रूप है । यह
 खरीरखायिका कौन उमर पाठक कथना खीरके बीचके व्यवहारको कर
 करती है, जो नयी कविताका एक उदाहरण समझ लें । अविवालय और
 खरीरखायिका खीरेके ही नयी कविताका मौलिक विरोध है । अविवालयकी
 माताके उदाहरण बहुत जिन कथानी विषयकी 'बाहिल जाने' खीरक कवितामें
 मिलता है—

मैं समझ हूँ, सखीके कृते-जैसे खीरों बगल हूँ,
 मैं समझ हूँ, सखीके कृते-जैसे खीरों बगल हूँ ।

कि हिन्दी कवी कविताकी वे प्रवृत्तियाँ एक विश्व-व्यापी भाव्य-आन्दोलनकी प्रतिनिधि हैं। जो विदेशीयों हिन्दीकी कवी कवितामें मिलती हैं, वे ही विदेशीयों हिन्दी-कविताकी कवितामें भारतीय भाव-आन्दोलनकी आधुनिक कवितामें प्रकृत हैं। इसी प्रकारके अन्य देशोंके समुद्र-व्याप्तिकालमें भी कविताके विकासमें वे प्रवृत्तियाँ मूलतः कार्य कर रही हैं। अस्तुतः ऐतिहासिक तथा तुलनात्मक दृष्टिकोणमें कवी कविताका आन्दोलन—या कहिए विकास—एक सुनिश्चित अन्तर्राष्ट्रीय स्वरूप ही रहा है। अतः कवी कविताके विकासमें विदेशी कविताकी भावना बहुत कुछ अवगणना करनी है।

संवेदनशील कविता तथा भावबोधकी वृद्धिमें कवी कविताकी काली गीली आती-रना हुई है। इस कालमें यह स्वीकार किया जाना चाहिए कि कवी कविताकी संस्कृति अनुसृष्टिके लिए पाठकका कुछ विशेषता आवश्यक है, क्योंकि यह कविता कवी संवेदनके सम्बन्ध है। साधारण तथा औसत पाठकके लिए कवी कविता कभी ही बहुत-संवेद्य नहीं हो सकती। पर एक वे कवी संवेदनार्थ सामान्य ही कविता ही कवी कविताका आस्वादन भी आनन्द ही आनन्द। यहाँ यह स्मरणीय है कि कवि कवि कविताकी प्रेरणाके रूपमें ही अद्भुत नहीं मान लें, क्योंकि यह आनुकूल्यकी अतिशय औद्योगिकी अधिक सम्पुष्ट है। इसके लिए कविताकी रचनात्मक प्रक्रिया काली प्रक्रिया तथा आती है। इसके विपरीत यह यह सम्बन्ध है कि कविता कविताका आस्वादन आनन्द एक विशिष्ट रूप तथा मनःस्थितिमें सम्भव है। इस प्रकार कवी कविताके सुखके रूप उतने विशिष्ट नहीं मिलते कि कविताके आस्वादनके रूप। कवी कवितामें पाठककी काली प्रवृत्ति ही काली काली पूर्व-स्थापित कवी न की। कवी कविताका पाठक काली कविताके संवेदनका आस्वादन आस्वादन है। इसीलिए सामान्य काली तथा सामान्य मनःस्थितिमें यह कवी कविताकी मूल प्रवृत्ति एक नहीं प्रवृत्ति पाता। कवी कविताका मूल एक कवी प्रक्रिया है, पर पाठकके लिए

यदि यह सभ्य सिद्ध हुआ भी जायतु !
 जो जाने जायेवाली सविनीलक
 कुम्भीपर सारथ्य अवसरति नहीं हीरो
 सिन्धु पंखा हीरो विजयान्त और कुम्भकल
 काली क्युल जालि बीनी ही जायनी

जो कुछ भी ज्ञान संश्लिष्ट किया है क्युम्भके
 कालुगर्भमें, पेशमें, डानरमें
 कला-मार्गके लिए होमा विनीत यह
 गेहूँकी कालीमें एवं कुम्भकर्ममें
 नदियोंमें बहु-बहु कर जायेगी विषयी ज्ञान ।

'अथा दूर्ग' की धार्मिक संरति एक बहुसंश्लिष्ट कथनका स्वरूप
 मिलती है कि साहित्यमें विविधों और नामोंको संश्लेषर रीति एक साथ
 होता है । यदि यह बात सहीके न सही गई होती तो 'अथा दूर्ग' का अन्व-
 यन विचर्य ही इस कल्पकी सन्धिकृत का वाक्यता था । पौराणिक कथाकल्-
 पकी केशर अपने दुर्गके उक्ति इत्यादि गहरा 'अन्वय' किसी अन्य स्थानमें
 कटियाईके मिलेगा । और यह स्मरणयोग है कि 'अथा दूर्ग' कथासंश्लिष्ट
 अन्वय कर्मक नहीं है, यह उचितरूपकी कृतसंश्लिष्टता महादूर्गसंश्लिष्ट
 अन्वय है ।

'अथा दूर्ग' का परिचय दूर्ग-संश्लिष्ट तथा कालकाली कल्पेवृत्तियों का
 है, और इसमें कल्प, कल्पिता तथा वाचिकके अर्थोंको उदाहरण रखा है ।
 सिद्धिपूर्वक अन्वयमें काली संश्लिष्टताकी रीति मिलती व्यावहारिक है, काली
 ही कल्पित भी । ऐसे कल्पमें विद्याया, पञ्चमलयाद तथा ज्ञानमें अन्तर उल-
 क्कर कलाकल्पका वाचिक कभी कभीवाके उदाहरण होता है । परन्तु यदि
 यह वाचिक कथारूप अन्वय वाचिककके उदाहरण होता है तो कल्पमें कलाका
 सन्धिकृत कही यह वाक्य । मूर्त्तियोंके विचर्यके अन्वय साहित्य-वृत्तन इतिहास

कल्पे भाषादिने इत खेले ह्ये निचरिबोले आचारकरी धर्मिबोले कल्पे लोकार किना ह्ये—

पर एक लक्ष ह्ये बीस रूप निरत कल्पे
 काहुकर्म, स्वस्वकर्म, मुक्त कर्मकर्म,
 बहु ह्ये निरमैल कल्पता ह्ये पर बीसकर्म
 कर्मिल मुक्त, मर्यादित मुक्त आचरकर्म

कुछ कर्मोक्तबोले इत कर्मिबोले नी कथावाकिक मनेभुक्तिः कर्मो ह्ये कल्पे ह्ये, पर इत नैकलिन कल्पे किं ननि विमोकार नहीं ह्ये । कल्प-रूपकी कर्मिबोले कर्मिबोले स्वचित्त-व्यवहारका नी कल्पे कर्म कर्मिबोले किना नया ह्ये, बहु कल्पताः कर्मोक्तबोले नयावर्गी आचारकर्मि ह्ये । नयाव-निचरिबोले परत कल्पेके कल्प-नाम नी कर्मिबोले कल्पता कर्मिबोले कल्पे कल्पता ह्ये, बहु कर्मिबोले किनाकर्मि कल्पताकी कर्मिबोले ह्ये । और कल्पे कल्पेक कल्प-कर्मि स्वचित्त-व्यवहारकी एक कल्पता कर्मिबोले कल्पे लोकार किना नया ह्ये, कर्मिबोले कल्पताकी कल्पता नी कल्पे कल्पः कल्प-निहित ह्ये । हे कल्पके कल्पे—

बीसकर्म इत बीस कर्म ह्ये, बीस कर्म व बीस कर्मिबोले
 कर्मि कर्मिबोले, व कर्मिबोले कर्मिबोले कर्म, बीस व कर्मिबोले
 कर्मिबोले कर्मिबोले ।

इत कर्मिबोले कल्पे कर्मिबोले कर्मिबोले कल्पताकर्मि कल्पताके कर्मिबोले कल्पता वा कल्पता ह्ये—बहु कल्पता नये कर्मिबोले कल्पे कल्पता कल्पता ह्ये बीस कर्मि कर्मिबोले कल्पताके कल्पे कल्पता ह्ये । इत कल्पता कल्पताका ह्ये कल्पताके कल्पता कल्पता कल्पता ह्ये, नी कल्पे कल्पताके, कल्पताके कल्पता कल्पताके कल्पता कल्पता ह्ये ।

हिन्दी नवोद्यम इत कल्पता कल्पताके कल्पता-कल्पता कल्पताके एक कर्मिबोले कर्मि ह्ये । कल्पताके कल्पताके किं कल्पता-कल्पता कल्पता

उहाँ भाव-व्यक्त और कला-व्यक्त की विभाजन सामर्थ्य ही कृत्रिम करने लगी है। पर फिर भी यदि उत्पत्तिक दृष्टि द्वारा-भाषाको उत्पत्ती दुष्टि देखा हो तब ही उल्लेख करने-की-तर अवसर लीया। किन्तु यह निर्धारित कर जाना कि उत्पत्ति भारतीय उत्पत्ति अधिक है अथवा भारतीय, प्रायः दुष्कर है। अँग्रेजी नवनिष्ठानके प्राथमिक 'बर्तन' की ही अवस्था अवस्था परंपरा थी, उत्पत्ति काही सुस्पष्ट रूप हिन्दीमें हुआ है। पर इसमें कोई संशय नहीं कि 'अन्धकार' का अन्धकारावस्था उन अँग्रेजी 'बर्तन' की दोषावस्था काही नहीं मिलता। अन्धकारावस्था की परिभाषा तथा सांस्कृतिक वास्तविकी की अवस्था-व्यक्तताकी गयी कथितार्थके विचारमें भी एक अन्धकार रूप मिलता है, वह प्रयोग, वास्तविकता तथा अन्धकार—इसी दृष्टिकोण कथितार्थके अन्धकारावस्था कथित अन्धकारावस्था परिभाषक है। कथितार्थके अन्धकारावस्थाकी दृष्टि 'अन्धकार' गयी कथितार्थके एक अन्धकार है। अन्धी मौलिक दृष्टिकोणके अन्धकार गयी कथितार्थके सांस्कृतिक रूपमें एक अन्धकार था, जिसमें हीनोंका अन्धकारावस्था अन्धकार नहीं। पर भारतीय कथितार्थके अन्धकारावस्था गयी कथितार्थकी भी अन्धकारावस्था गयी है, और एक ही, सामूहिक अन्धकारों की एक ही अन्धकार गयी है। हिन्दी नवनिष्ठान सांस्कृतिक अन्धकारावस्थाकी अवस्था: अन्धकारों के अन्धकार, कथितार्थके अन्धकारावस्थाकी अवस्था है; परन्तु सामूहिक अन्धकारावस्थाके अन्धकारों की अन्धकारावस्था कथितार्थके अन्धकारावस्था, यह 'अन्धकार' के अन्धकारों देखा जा सकता है। 'अन्धकार' नवनिष्ठानकी एक मौलिक कथितार्थके हीनों द्वारा ही, एक दृष्टिमें नवनिष्ठानकी अन्धकारावस्था अन्धकार है। और यह अन्धकार हीनों काही अन्धकारावस्था तथा अन्धकारावस्था सुस्पष्ट है।

असमय वृद्ध कथा-साहित्य



बचपनसाथ कथा-कथनके अनुभवधानमें किसी नवीं श्रेणी कथा-साहित्यकी स्थिति इतिहासके अन्तर्गमें कुछ विचित्र-ही बनती है। जिनका उद्गम तथा परिपक्व हुए वह प्रचीनतासे ही प्रभा है। कवीशिलाल और बाल्यकी परम्पराके आधारेमें यह पल कुछ अन्तःसम्बन्ध लेता है। क्योंकि विशालकी कृत-ही कथनोंकी एक साथ पार करकेका प्रचीन साहित्यिक संवेदनकी संवेद्य बना देता है। हिन्दूके नवे कथा-साहित्यकी स्थिति आज बहुत-कुछ ऐसी ही है। परम्परागत कथनके आधारेमें आधुनिक अमेरिकन कथा-साहित्यका भी विकास कुछ इसी संवेद्य हुआ है। पर उनका प्रायः सम्पूर्ण साहित्य प्राचीन कथनोंकी ही आरम्भ होता है।

इससे अर्थ होता है कि वह हमें प्रकट है कि हिन्दू कथा-साहित्य प्रचीनके नये आदर्शकी रूप नहीं के प्रकाश? इस सम्बन्धके समाधानका पल कई कारणों पर विचार का करता है। सामाजिक परिवर्तनोंके क्षेत्रमें नवीं भारतीय-जीवनके से कृत-ही संवेद्य नहीं के ही अमेरिकन कथा-साहित्यके प्रभाव उपलब्ध है। अन्तःसम्बन्ध अमेरिकन कथा-साहित्यके आधारेमें, अमेरिकन कथा-साहित्यके आधारेमें भारतीय-विषयों और प्रचीन-एक विशालके साधने लगे आनेवाले कुछ—आधुनिक समाजकी इन नवीं परिवर्तनोंका प्रकाश और परिवर्तित रूप भी है। पर उनकी निम्न तथा वैयक्तिक अनुभूति नहीं है। अमेरिकन इन आधुनिक उपलब्धिका नहीं की अनुभूति उपलब्ध है। कथा-साहित्यके नहीं ही प्रकाश। इसके अमेरिकन आदर्शकी श्रेणी श्रेणीका अन्तःसम्बन्ध अमेरिकन श्रेणीका श्रेणीका

मिल्य सम्झनी प्रयोगों और विचारोंकी नहीं या सदा (हिन्दीका प्रथम मौखिक सामाजिक उपस्थापक तथा बीरब्रह्मचारीका कृत 'परैलापुत्र'— हि० सं०, १८८१ ई० नामा वाला है, और प्रथम कदापी किशोरीकाल सोलामीकी 'इन्दुमती'—१९०० ई०) । मुझसे पहले हीरो कल्पोंके चामरालय हिन्दीमें दसिसदीय, बसिबोलसकी, विवेक, हार्मी, बीरवीर या बरीयोन विभव जैसे कथाकारोंकी खोजियां नहीं देखी या समझी : बाल्यालय कवीविज्ञानके विकासका भी पुरा नाम हिन्दी कथा-साहित्य नहीं कहा गया । और इस प्रकार सामान्य चलाचालोंकी उत्पत्ति कीके कानोंकी बात हवाके कथाकार बोलैसाहल कम हीच कने : कवीय कवेदनाओंकी शिकने बल्ल म कर कवलेवाली नामा भी इस कवलेयका एक कारण नहीं है ।

हिन्दीके प्रयोगकवी कथा-साहित्यकी पुष्पभूमिमें से जेनेक तथा इलाक्य बीधी । यहाँ प्रयोगवादी कथा-साहित्यका जर्म नाम इलाक्य लिया जा सकता है कि यह साहित्य प्रयोगवादीके सम्बन्धीयों तथा प्रवर्तकोंके मिला बा और परिणामकी पुष्टिमें बल्लक शीमित बा । 'शारदयक'के साथ कविश्रीके से उपस्थापक केवम बल्ले है, और इनका 'शिवर : एक बीकरी' ही हिन्दी कथा-साहित्यका प्रथम महत्वपूर्ण प्रयोग बाबा जा सकता है । जेनेक तथा बीधीके कने कालकी परम्पराले कुछ जल्ल ही मिला बा, परन्तु किवी कवेक कालके कवेकम से म कर पाये । कवेकने कविताकी प्रति उपस्थापकी भी एक महत्वपूर्ण योग्य दिया, मयनि संशुद्ध परम्पराले पुष्प-भूमिके कथावर्मे उपस्थापक प्रयोग बहुत उपलब्ध म बा । 'ज्यां किलाक'के पूर्वके कौटोलेकथ कथा-साहित्य तथा 'वेधर'के पूर्वके हिन्दी कथा-साहित्यमें किवी उपस्थापकी उपस्था नहीं देखी या समझी । और 'वेधर' भी जो कने कनेमें लिखा जा सका, उपस्था उपस्था कालय नहीं बा कि कवेक कालके कवेकवाकी एक किवार दे कने से । कवेकवाका यह किवार कवेक कालके कवकक होता गया है, और कविभिन् विविध राष्ट्रोंकी विविध परिस्थितियोंके होते हुए भी बाय कवलेकनका जातीयक एक कवलीयुवीय कालके देला

की मूल भाव-शक्ति है। इस संदर्भमें व्यक्तिगत विचार 'वैचारिक असाधित' नहीं बल्कि बिना भी देखा जा सकता है।

'नदीके तीर' अनेकाने कृतों का संग्रह है। बहुतों को यह देखा जाता ही परिचित है, असाधित हीनता भाव है, पर अन्तर्गत ही एक विविध सम्पत्ति। वैचारिक बहुमुखी जीवन, जो आत्ममें एकत्रित है, 'नदीके तीर'में अनेकाने हीनता ही जाता है। देखा गया मुझमें व्यक्तिगत विचार केवल कथा-साहित्यके सम्बन्धमें नहीं कर रहा। मान्य व्यक्तिगत के मूलतः एकत्रीय तथा प्रतिभा-सम्पन्न होते हुए भी, उनकी अन्तर्गत सामाजिक परिस्थितियों का अर्थ अपनी नवीन कल्पितमें बंधु रहते हैं ('जहाँ तीर अनेक, अनेक-तरा है सर्वथा समझता, पर इसकी भी पक्ष-धरि है ही')। समझ है कि हमारे नवीन तथा उपन्यास काव्यकों और आचार्योंकी कृष्ण पक्षधर में अपने किसी आचार्यी उपन्यासमें मानवीय व्यक्तिगतके इस कल्पकको आगे बढ़ा करें।

अनेकाने 'नदीके तीर' हिन्दी उपन्यासकी एक महत्त्वपूर्ण उपलब्धि है, पर विचारको महत्त्व नहीं रही। व्यक्तिगत अन्तर्गत और उनके सभी सम्बन्धित अनेकाने इस कृतमें उपन्यासमें कृतकालमें विविध हुए हैं, पर उनका परिचित विचार हीनता है। किन्तु यह भी नहीं जाना जा सकता कि कहीं उपन्यासकारने 'नदीके तीर' में व्यक्तिगत 'अन्तर्गत परिस्थितियों' काव्यको कोई स्थान नहीं दिया, केवल इतिहासिक यह असाधित ही बना है। 'नदीके तीर' किन्तु हीनतापर अन्तर्गत हिन्दी काव्यके मान्य-जीवनके एक हीनता संग्रह 'टिप्पण' है। इस कृतमें अनेकाने एक संदर्भिक कारण ही 'नदीके तीर' के दोषों के लिए समीक्षात्मक परिचय प्राप्त: कृतित ही बना है। 'टिप्पण' की ही पूर्ण विषय मानता या कृतों और यह आचार्य समझता कि 'टिप्पण' ही नहीं है, अन्तर्गत विषय नहीं है, साहित्यिक साहित्य-विचारमें कृतकालिक मान्य माननी। विषय-सम्बन्धित कृतों कृतों काव्यिकता और कृतकालिक हीनताकाव्यकी भावनाको अन्ति-

दिया। इसके अतिरिक्त 'बेजार' की भाषा भी अपने-आपमें एक उदात्तत्व है। भाषाका इतना परिष्कृत तथा अर्थ-वक्रता का हिन्दीमें इसके पूर्व पाया ही कदा नया ही।

पर एतना सब होने हुए भी 'बेजार' में एक बृहत् उदात्तवाङ्मयी दृष्टिका अभाव है, जो सम्पूर्ण अन्धकार-साहित्यकी दार्शनिक आत्मशक्तता है। यहाँ बहुत बड़ा ही अभाव पुराना। इस अर्थमें 'बेजार' में एक मौखिक उदात्तत्व नहीं मिलता जो पुराने कालकी कवितामें प्रायः ही या जो और परीभूत कालमें आधुनिक कल्पना, कदाकरनामें कालिके 'द आउटकाइडर', में मिलता है। 'बेजार' की ही ही स्थिति यूरोपियन कथा-साहित्यमें ऐतदिके 'लॉ किल्लर' की भी है। दोनों कृतिमें एक एक वाक्य ही संकुचित तथा भाव-अभावता, कदाचित्त और अतिरिक्तत्व है, पर बहुत ही हीन 'विलन' नहीं है, जो अन्धकार और अर्थहीनता साहित्य-का महाभाग्यका अन्त-तन्त्र माना जाता है।

'बेजार' की परिष्कृत अन्धकार हीमें भले ही न ही पर एक ऐसी कथा-कृति हीमें अभाव है, जिसके अन्त में हिन्दी कथा-साहित्यके पाठकोंके मानवीय उत्थार एक संवेदनशील विस्तार दिया। एतन्परन्तु साहित्यमें ही राष्ट्रीय दृष्टि अपने ऐतिहासिक विचारकी परिपूर्णताके अन्त विहारीको प्रायः ही नहीं भी, उसके अन्त उदात्त 'बेजार' के कथावाचक मानव संदर्भ तथा विचारकी एक ऐसी कदाही उपलब्ध की, जिसका मानव अपने सम्पूर्ण अन्तरीयगत विशेषके अन्त एक आधुनिक मानव है। बेजारके साहित्यके निर्माणमें भारत-यूरोपीय संस्कृतिका बहुत हाथ है, और उसकी दृष्टि मुख्यतः और केवल मानवीय है, भारतीय नहीं। इसी अर्थमें 'बेजार' हिन्दीके नये कथा-साहित्यका अर्थ-दाता है।

'अदोके हीर' { १९५२ ई० }, जो 'बेजार' के अन्त अन्त उदात्तत्व हुआ, जो भी अर्थहीन अन्धकार 'बेजार' की ही ही है। एतन्परन्तु ही अर्थहीनताके अतिरिक्त-साहित्यिक अन्त-तन्त्रका यह परीभूत भाग्यमान है, जो अन्त

पुत्रीकी ही है, मानस्य राजाके भी विद्वान ही मया है । सभीसकके बाद पाठक भी यह जानना चाहता है कि कल्प कथाकृतियों कथित वेम परि-
पत्रीके बीचका है, देवी-देविकाके बीचका है, या माई-महिषकी केसर है ।
इसके अन्त उत्तर देनेके वैज्ञानिक महान्त भी कुछ है, जो इस दृष्टिके
'अपवाद' मते ही ही पर बालविक है, यह मानेकी प्रतीकक उक्त मते ।
उपकृत तथा महान वेम या प्रथम की प्राथिकीमें ही मया है, इस भौतिक
मयाकी वे नहीं केव नहीं । उपकृत भावक प्रथम इस कारण मते कि
वेम या ही मानस्यके अन्तर्गत है, या मयाके या फिर कथितके, इस
मानस्यका विचारकमें ही विचारकों नहीं एककी या एककी वे विचार ही
भौतिक है, अतः साहित्यमें विचारके बीच नहीं ।

हिन्दीके कवे कथा-साहित्य ['देवक : एक जीवनी'—अनेक, 'पुत्राष्टोत्तर
वेमका'—अनेकवार पाठकी, 'अनेकी कथा'—देवका, 'अनुवाक'—अनुवाक] में
एक अनेककृत मया तथा एककी अनेकमानीका भी विचार हुआ है, यह
कथकः मानसीय है । यही कथक कारण है किमते 'पुत्राष्टोत्तर वेमका' नहीं
देवीके पाठकीके निकट इतके अनेक विम मन मया । 'केसर' का वेमक
अनेककृत परिपत्रक या, कथाके इतिहास वैदिक मानस्यीपर एककी
विचार करीका है । 'पुत्राष्टोत्तर वेमका' एक पुत्रा कथाकाएकी इति हीनेके
कारण मयामयः ही पूर्व-वैदिक मान माना मया । इस दृष्टिके हिन्दीके
'अनेक' मानीकमें 'देवक' की ही एक कथाकी कथी वेमका, पर कथकका
अधिकतम अनेक मया । 'पुत्राष्टोत्तर वेमका' कथा इतिवे कथी अनेक
इतिपर भी कथकका विचार मयाका है । यही मयाकी है कि कथक और
कथकका अनेक अनेक-अनेक पुत्राकाएकी अनेक अनेकमानीक विचारकिकों-
की दृष्टिके कथी अनेकका नहीं मया; फिर यही मानसीय मानसिक मान
वैदिक भाव-मृष्टिके विम मनी मनी मनी है ?

'पुत्राष्टोत्तर वेमका' कथी कथीके अनेकमानी कथी है, पर कथकी
भाव-अनेकका कथ है, अनेक इतिहास कि यह मयाकः एक मयाक है ।

अपनी प्रकृतिसे अनुसार इस कथा कृतिके कोई अधिक उपन्यास सामने नहीं आती । विविध परिस्थिती एक पक्षि द्वारा कल्पने में, पर हमसेवि उपन्यास कोई भी नहीं बन पाता । भाव-बीजका अधिक अनुसिद्ध उदा योग है । पर कल्पने कथा-विषयसे सामने कोई विषय नहीं है । कथावित् नहीं मानता है किपक्षि 'दुपयका घालनी बीजा' से बाह इतने कल्पे व्यवसायसे भारतीय कोई नवीन कथाकृति नहीं के पाने । कथाकार इस कृतिके कल्प मार्ग किसी अन्य तरीके का पता ही, किपक्षि बाहर निकलनेका कोई नया नहीं विचार है । 'बाहदु कल्प' से समान 'दुपयका घालनी बीजा' भी एक ऐसा उदाहरण है जो विषयसे मार्गको उदाहरण नहीं बन सका ।

भारतीयों कथा-चिन्तनमें वर्तमानकी शास्त्री विविध महत्वपूर्ण है । उनकी रोमांचिक कृतिकों भी अपने अपने कले हैं । एसीकिर उभर रोमांचिक-चिन्तनके साथ जैसे हुए कालिका-का भी आकाश विद्यसे कल्पता है वह भारतीयों कृतिकोंमें नहीं विचार है । 'गुनाहूँका देवता' अथवा 'दुपयका घालनी बीजा' का रोमांचिकता अपने विचारकी आरम्भिक उदाहरण है, किपक्षि कीदेवतासे कल्पकालसे विचारके कल्पन का एक उदाहरण है; एसीकिर उभरकी एक प्रकृति कथाकेवल नयासे इस काले कीकी काली कथा कल्पना है, किपक्षि बाहदु किपक्षिक कल्पन केकल्पने 'गुनाहूँका देवता'के आरम्भमें किया है । भारतीयों रोमांचिक कृतिके अनेकी, उन्हें तथा द्वितीयके उपन्यासकारों कल्पकृतिकोंका सुखः प्राप्तमान हुआ है, जो कल्पने आधुनिक पक्षे ही न हो, परन्तु सामान्यतः आरम्भिक तथा विर उदाहरण है ।

परीय मैदानसे 'दुपयका कल्प' (१९५४ ई०) का रोमांचिकता मित्र कीकिया है । इस उपन्यासकी कल्पना भाव-धुनि 'रोमांचिक कल्प'के कल्पकी है, और एसीकिर उभरकी रोमांचिकताका नामः मैदानक कल्पकी है, कुछ देवी ही देवी किपक्षि कल्पके किपक्षि की किसी कल्पने किपक्षिके कल्पक अनुसूत होती है । बाहदु कल्पी कल्पकी कल्पकी कल्पकी कल्पकी कल्पकी कल्पकी है । रोमांचिकता केकल्प कल्पक (द्वितीय काले हुए) एक कल्पने-

संघर्षी देखा) के अन्दरों में वे इतना आरिषिक विरोधवादी दृष्टि में ही एक पाते हैं। आधुनिक भाव-धृति तथा नवीन नैतिकताकी भावना करनेके लिए यही सशुद्ध-वर्णन ही उपयुक्त-कारण ही बनने लीये, जोतकार या भाव-वैयक्तिकता नहीं। इतिहास 'दुखी मनुष्य' की भाषा आधुनिकताकी मूल करनेमें कामदे है।

दिल्ली एक प्रसिद्ध अवधिमें कथानककी प्रभाव कर देखा हैकीक मुद्रण। यूरोपीय इच्छावादी भाव-विचारकी विरोधता नहीं है, जो कथानक: अतिरिक्त उपमायमें कथानक के विचारकी प्रतिष्ठानमें विवक्षित हुआ होता। द्वितीय की इस प्रकारके दो-दूक उपमाक लिखे गये हैं, उनमें पटनाई २४ कथेकी न हीकर कथानककी परिभाषा २४ कथेमें ही जाती है। यद्युक्तका 'उत्सव' का नवीन मीठानका 'दुखी मनुष्य' इस अर्थमें उपयुक्त है। इस कथा-कृतियोंमें 'कथानक' कथवा 'वैयक्तिक' तथा मनुष्य भावके विरुद्ध जीवनकी अर्थ-नी मूलकपूर्ण कथानककी उपमा किता गया है। विचारकी इन मूलकियों अपनी विरोधता तथा सीमाई है। पर अविद्या-कृत कथानक हीनियर भी इन कथेमें अविद्या कथी मनीषा नहीं यद्यपि कितनी कथा-विचारके इन प्रकाशमें हीनी है, जिसमें कथानकके २४ कथेका अर्थमें केवल वार्तात्मकी विविध करनेके लिए होता है; इतिहासकी मूलके अर्थमें कथानक नहीं किता गया। द्वितीयमें विविध-वार्तात्मके 'वार्तात्मके अर्थमें' में एक विचारका विविध विविध कथानकपूर्ण हुआ है। 'दुखी मनुष्य' में जो कथानककी विविध करनेवाले कथा-कारण अधिक प्रकाश तथा भावनाएँ का गते हैं। पर उपमायका अर्थ पाठककी जीवन अर्थका कथके किती कारणत अनुभव नहीं कर पाता।

वार्तात्मके कथा-वार्तात्मकी अनुभव तथा उपमायका अर्थमें केवल ही मूलके 'दुखी मनुष्य' की अपनी किती विरोधता है। आधुनिक कथा-वाचकमें केवल उपमा तथा भावनीन विचार इसके पूर्व की ('वैयक्तिक' दूक जीवन', 'दुखीका विचार') ही हुआ था, पर वार्तात्मके अनुभव कथा-वार्तात्मके उपमायका

सुख भी है। राजनीतिक स्थिति का स्थान वहाँ पर है जहाँ 'मैला जौबान' के मैलकले वसाधनताकी स्वीकार नहीं किया है, वह एक कृत्रिमो द्वारा प्रयुक्त विरोध है। उपन्यासमें विद्वत् तर्क भी पावनीति है, वह उल्लेख न होकर मान्यतावादी है। और इस उल्लेख के राजनीतिक मुद्दोंकी स्थापना नहीं साहित्यकी एक स्व-विशेषित प्रवृत्ति है। सम्भवतः इसके मूलभूत विचारकी होकर आधुनिक वैज्ञानिक सम्प्रदायिक राजनीतिक सम्प्रदायमें यथा सुव्यक्त वक्त व्यक्त करता है।

'मैला जौबान' की आन्वयिकता इसलिए प्रायिक है क्योंकि यह श्रेष्ठ है। सामान्य और अतिरिक्त यथाशक्ति दुःखी असाधुद्विधुर्गं कर्मिण द्विधोके कथा-साहित्यमें कम ही मिलता है। परिणत विचारकी दृष्टिसे उसके कल्पित पात्रका महत्त्व है। पात्र ही वह कुछ सफल परिशोका श्रेष्ठता को नहीं है, जैसा कुछ पात्रीकर्मोंमें पाया है। आन्वयिक उपन्यासकी यह महत्त्व-वत् विशेषता और दृष्टिसे उल्लेखनीय भी है, कि उसमें किसी परिशोका अतिरिक्त स्थापना न होकर समस्त अर्थव्यक्ति एक संघटित जीवनका अंश होता है। इस दृष्टिसे 'मैला जौबान' की कल्पना सुदृश्य नहीं है।

अपनी प्रथम कृतिकी कल्पनामें उचित होकर 'द्विधु' में 'परती परिशोका' (१९५७ ई०) लिखी। पर इस दूसरी रचनामें वैज्ञानिकी आन्वयिकता अपने श्रेष्ठ कर्मों उल्लेख न ही नहीं। 'मैला जौबान' के जो उल्लेख पाठकों को तब तक लगे लगे थे वे ही एक श्रेष्ठताके अर्थमें सुदृश्य होनेके कारण 'परती परिशोका' में उल्लेखनीय हो गये हैं। पर इस कल्पित आन्वयिक विचारकी असाधुद्विधु-असाधु उल्लेख है, वहाँ कल्पनीय उल्लेखना 'मैला जौबान' का अन्वयार्थमें स्थापना किया देती है। 'द्विधु' के इस दूसरे उपन्यासका विचार कर्म दृष्टिसे महत्त्वपूर्ण है। अतीत और वर्तमानकी श्रेष्ठताकी व स्वीकार करते हुए उपन्यासकारने अपने विचारों पराधिक अर्थव्यक्ति संस्थापनाकी प्रथापना ही है। राजनीय श्रेष्ठताकी महत्त्वपूर्ण अर्थव्यक्ति भी वह कथा-कृतिकी एक अन्य विशेषता है—इस अर्थमें कि जीवनकी

पूर्वतः उपलब्ध नहीं कर सके हैं। वे स्वयं ही क्या संघटनकी स्थापना और समुची कृषिकी रचना-सृष्टि।

इसमें कोई संदेह नहीं कि वह स्थापना और विकास यदि संघटनमें समु-
 चालिक दृष्टिको और होता तो 'श्रम और समुह'को विधायि करी अधिक
 समुहयोग होती। क्योंकि बिना बिलुप्त कर्मचार उपन्यासकारों स्वीकार
 बिना ही, उसके निर्वाहके लिए बहुत समुहों और समुहोंकी रचना-सृष्टि उन्-
 नित थी। भारतीय बौद्धिक संवेदना और उसके आन्तरिकी क्षेत्रकी
 संघटिकी मानद अपनी समुहों पर ही है। उपन्यासकी 'सर्द' विश्व
 कथा-साहित्यके किसी भी प्रकार भारतीय सुसामने उल्लेख या समझी है।
 पर समुह उपन्यासकी रचना-सृष्टिमें वह कुछ अधिक शक्ति नहीं पाती। वह
 एक समुही कृषिकी संवेदना, आन्तरिक तथा आन्तरिकीकी अन्तर्गत समुहों
 हुए हैं—एक ऐसा सुस भी अन्तरिकीकी आन्तरिकी ही संवेदना का
 रहा, पर जो कभी अन्तरिकी कोन कम विचारित हो रहा है। इस सुसो-
 न्यास साहित्यिकी संवेदना बिना अपने चारों ओरके 'श्रम और समुह' की
 कथा-संवेदनाके सुसयोग है।

'श्रम और समुह' का उद्योग बिल विविध रेखाके समुह हुआ है, वे
 कथाकारों दृष्टिको ही ही वेक नहीं करते। उनके इस अन्तर्गत उपन्यासका
 कथानक ही ही संवेदित नहीं हो पाया है। सर्द, अन्तर्गत और साहित्यकी
 कथा-साहित्यके आन्तरिकी अन्तर्गत नहीं उल्लेख कर नहीं है। इसके अन्तर्गत
 अन्तर्गत कथा-साहित्य उपन्यासकी आन्तरिकी आन्तरिकी अन्तर्गत
 सिद्ध होती है। वैश्वीय साहित्यकी कथाकी, कथानकका समुहके आन्तरिकी
 कथा अन्तर्गत कथाकी ही ही अन्तर्गत कथाकारों की ही संवेदित नहीं
 विचारित वेती। अन्तर्गत ही ही है और साहित्यका विषय, एक एक
 साहित्यके ही 'श्रम और समुह' की ही कथाकारों के अन्तर्गत अन्तर्गत
 विषय या कथा है। बिलुप्त कर्मचारों की ही ही कथा अन्तर्गत कथाकी और

सदृश ही कर्त्तिक काव्यमें ईशान्वर और आश्लेषकी अन्वया नहीं है, और माय्य मनु एक काव्य ही लिखते कि विरहित अनात्मका विषय कर्त्तिक काव्यपर भी 'श्रुत और समुद्र' में ही कोई मौलिक दृष्टि नहीं मिल पाती ।

किसी विशेष क्षेत्रीय लोकगीत प्रस्तुत करनेवाले कव्याकारोंके अतिरिक्त हिन्दीके नये कथा-साहित्यमें कुछ और क्षेत्र भी हुए हैं । माय्य-वीर तथा विद्या क्षेत्रों ही दृष्टिकोले 'लघुकाव्य' ('एतुमंत्र'), 'काशी कुशीकी आवाज' ('काशीकाव्य वर्मा') और 'सोया हुआ बाल' ('कबीरदासदास कसेवा') का विशेष महत्त्व है ; एतुमंत्र (१९२१ ई०) का 'लघुकाव्य' (१९५८ ई०) प्रथमकी एक आधुनिक परिस्थितिकी एक नये लिखने काव्यको प्रस्तुत करता है । यह एक विचित्र कथा है कि भारतीय सामाजिक जीवनमें ऐसके बहुसंख्य कव्यों काही अतिरिक्त कुच्छासत और कर्त्तिक मान्य तथा है । इस अन्वयानि अन्वयका महा पारिभाषिक विषय एतुमंत्रमें प्रस्तुत किया है । 'लघुकाव्य'में नीरा और शरीरका समूह-कर्मका अन्वयित कर्त्तिकी अन्वयमें एतु नहीं है । अन्वयानकारने ऐसे एकी कव्यों विहित करना प्रस्तुत है । माय्य जीवन अन्वयानिमें भीति कर्त्तिक एतु और विद्यका ही भी नहीं करता । जो कुछ अन्वय है, उसे उही अन्वयानिमें प्रस्तुत करता नये कथा-विद्यानिमें विद्यका है । 'लघुकाव्य'का कथा अन्वयान ही दृष्टिको अन्वय करता है ।

'लघुकाव्य'का अन्वय एक अन्वयान है । अन्वय अन्वयान कथाकर्ममें एक अन्वयानि अन्वयानका अन्वयान है । नीरा कर्त्तिक शरीर काव्याकार नहीं है । उन्वय ही अन्वयानके अन्वयान और उसे देखनेके लिए आते हुए नीरा अन्वयाने हीमा अन्वयानिमें अन्वयानको अन्वयानको अन्वयान है । अन्वयानका अन्वयाने नीराकी अन्वयान अन्वयान हिन्दी कथा-साहित्यके अन्वयाने अन्वयाने ही है । नीराके अन्वयाने ही अन्वयान अन्वयानि है—'लघुकाव्य'का अन्वयान है—'एतुमंत्र, अन्वयान, अन्वयान और अन्वयाने अन्वयान ।' अन्वयाने अन्वयान अन्वयाने नीरा अन्वयाने

वाचकके 'शुद्ध और समुद्र'में मध्यस्थानि समाजके आकाशकीका विस्तार बड़ीय अंशमें मिलता है, 'आजकी दुर्गतीकी आकाश'में मध्यस्थानि जीवनके विस्तार और स्वीकृतिक्रमिक क्रियाओंका जलना ही बहुत अधिक है। पानीकी विक्रम-विक्रममें अपने दीकलको देव देवताकी आकार बनातीये केकर निकल और सामान्य केकरा द्विहाक एक ही जगतीमें रखने वाले बनानेन राई एक जगत्पालकानी वायुनिक मध्यस्थानि कल्पनिक बनरीयकी सैलानर और इलीककी भागमें व्यक्त किया है। वेदिककालका अनादिक्रम वाचक कहता है, "आजकी आकाश अपने केकर-वचनको विस्तारित हो चुका है—उसके विस्तारमें तरङ्ग-तरङ्गकी कीटि वीर हो गये हैं जो उनके केकरे केरी नहीं केरे—केकरके तरङ्ग तिकी चुलनेकासी दानि केकर जग दे कीटि जगती सारी चुक उनके निकलने केरेमें चुका केरे है जो फिर आरणी आरणी नहीं रहता।" वाचककेरके एक जगत्के प्रति ही सेवककी चुक 'कल्पन' है।

आरणीकाल कल्पने वीरकीकी कई विधेनलाई देवी है, जो उनकी कल्पित और कथा-वाक्यनमें प्रायः समान कल्पे केरी या कहती है। उरील-पदार्थका प्रतीक एक देवी ही विवेकता है। जीह दुःख, वा- बनरीयकी पदार्थों वा वा- संतीयके वृष्टी बनरीय प्रतीक केकरके कल्पकी उरीक कल्पमें व्यक्त करते है। पर वे उरीक कल्पनरगत पदार्थके विस्तृत विवक है, और जगती कल्पनमें निरान्त सजाव्य और कल्पित है। 'आजकी दुर्गतीकी आकाश'के उरीलकेका महान्त जो कुछ और भी अधिक है। उरीके कल्पनेके वाचककीक संवत् जगत्पालकी कल्पनकीर जो विवेकन करते है, वह अनागत ही वीक 'कीरल'का स्वरुप तिला केरा है। पर हा उरकलित वीरकीका एक उरीका ग्या क्व लक्ष्मीकाका कल्पने रहता किया है। वे कल्पनेके कल्पे आरणी कथाकके महत्वपूर्ण अंग भी है, और उनके संवत्कीका विवेकन-चुका अन्वये है। कुछ कल्पी कल्पनका उरीक केकरके कल्पन और दीकलके मध्यस्थानि रहता है, कल्पि एक चुककी कल्पनें जगती नहीं रहता। पर केकर उरीकेके वाचकके ही सेवकके जगती वाह कल्पने

अधिक अनुकूल है। सैदापुर जिस अनरिचर्डिबल इरीक है वह सामान्यतः निराशाकारी होती है, पर नवी कविता और नये कथा-साहित्यमें यह सैदा-पुर आनन्दहीन नहीं है, नवीन आलोच्य और निराशा आनन्द-साज नहीं बल्ह सकती। आलोच्य तो स्वभित्तकारी सत्यताका परिचायक है, निराशाका नहीं। और दर्शनिय नये साहित्यका सैदापुर अभावतः परमात्मक है।

'आली कुलीकी आला'का दिल निश्चित और सदा है। कई दिल प्यूलिपोंके कपोलके उभयें कुछ भावदृष्टा अवयव हैं, पर कुछ विचारकर मज-बूतके दिल अनुकूलों अभावका विचार बिना उद्युक्त करना चाहता है वह एक आनन्दमयताके साथ अनुकूल है। आनन्दमयताका बीजके केसर अना-पारी दिल उसके मधुने 'आली कुलीकी आला'में देखे जा सकते हैं। मधुने उल्लासमें एक इरीके कवरके बीजमकी कथा है, जिसके आनन्द-वलय टुकड़े कथानककी 'आलिशा' कुली दादा बूते हुए हैं, वह कुली जो बहुरोंके एकलाल लनोंकी कल्पनी रही है। शैलिक प्रतिमाओं, सामान्य परिधियों और श्लोडिकी तथा विपरीत आनन्दके विचारत स्थितिरत अभावका अवयव केवल-के प्रातः समान रवि और अमरुंदिने अनुकूल किया है। उनके अलला-का विस्मयन सादृशिक कथोविज्ञानपर आधारित होते हुए भी पुराणीन नहीं है। वह प्राणत बीजको पुरीत है।

आलीन दर्शनकी निश्चित मान-भूमितीका अभावत अतीवज्ञान कथीके उक्तमयमें अलीकी प्रभावतके साथ अतिरिचित कथी हुआ है। पर निर-पी के अली स्वाभाविकताके निर्मित नहीं है। दिग्ग्य देवी और वारकी अभावतताके संवादमें उक्तका संबंध निर कथों उभयत है, वह एक सारत-अनं प्रदान समान है, किन्तु अली वारी अतिरिक्तममें भी अलरिचिक है। उक्तका अभाव कारण यह है कि आलीकायके मयानीकी बने अलत आलीके अलता है। निम्न मज बरुके कथोविज्ञानकी उक्तकी समस्त बहुदालमें अतिरिक्त करना 'आली कुलीकी आला' की पढ़नी और उनके बनी विवेकता है। एक लेखमें 'बूद और अनुकूल'के साथ उक्तकी कथना नये कथा-साहित्यकी

अनुभव महत्व विधीय है। जिस प्रकार सभी कविताके सर्वनाम कर्मके पाठ्यके बहुवचनकी अनिश्चित विधि है, उसी प्रकारसे इस उपन्यासमें उपासनात्मक प्रक्रिया भी उसी हीर प्रदित है। शीघ्र हीर सञ्चित पाठ्यका जितना महत्व नवोदयमें है, उतना इसके पूर्व कदाचित् सभी न था। ('निकर'-१के समाप्तोपरमें पाठ्यके इस नये साहित्यके लक्षणमें महत्वपूर्ण संकेत मिलते हैं) नये साहित्यमें उसकी सत्ता काय रचनात्मकी नहीं है, बल्कि यह एक निश्चित एक बहुवचन संकेत कर्मों है। 'सोम हुआ कर्म' अनुसृत कलाकी प्रति निश्चित पाठ्यकी दृष्टिमें प्रायः निर्णयक ही प्रकटा है। सभी कलाका अनुमानक सभी साहित्यिक प्रकृतिके कारण पाठ्य, शीघ्र ही नवोदयमें प्रकृष्टी अथवा अधिक उमर, बहुवचन और बहुवचनकी संवेधा रहता है। कला-साहित्यके जितने हीनमें सर्वोत्तरका कलाकाय इस इतने हीर सम्बन्धका प्रथम प्रथम प्रतीक है।

हिन्दी कलाकायमें नयी शिल्पकी दृष्टिके कुछ नये प्रयोग भी हुए हैं, पर इस कला-कृतिकेमें विद्यमान महत्व अनेकाहुत अधिक ही प्रया है। प्रयाकर माथने (१९१७ ई*)के उपन्यास 'प्राथा' (१९१९ ई*)का कला-संवेदन प्रतीककी दृष्टिके सबसे अधिक उदाहरण है। शिल्पकी इस उपासनामें कलात्मकी समझीर कर दिया है, जतन कला-कृतिकी शैलिक दृष्टि नहीं मान्यताय नहीं ही सभी है। भारतीय नारीके चित्रित कर्मों और शरीरके 'प्राथा'में एक नयी दृष्टिके प्रस्तुत किया गया है। शरीर, चरित्रा, शारीर, निष्कर्म, बहुवचन साहित्यके इस विविध माध्यमोंकी संवेधने नये शीघ्रके एक साथ निर्मेकित किया है। उपन्यासकी दृष्टिका, नौ सबसे उमरी ही मनी है, सम्पूर्ण कलाका एक अनिश्चित उमर उन गई है। कुछ निष्कर्म नयी शिल्प और संस्कृतिके सम्बन्धमें भी चरित्रके नारी चित्रकी अथवा उपासिका है, इस लक्षकी कलात्मक सम्बन्धका माथनेकी इस कृतिके एक नये संकेत ही सभी है। नये कला-शिल्पमें वैविध्य-सर्वान की उपस्थिति नहीं ही न ही, पर शिल्पके सफल कलात्मका अनुभव

एक पदार्थकी संवेदनार्थक कथा है। 'कस्तूर-पीठर' में भी एक प्रकारकी चित्र-विवरिका तथा प्रयोग मिलता है। और 'कर्मविरला' 'सोम कथा का' विवेचिनी शीर्षमें लिखा गया है। इसके अतिरिक्त परम्परागत शैलीमें लिखे गये उपन्यासोंमें भी कहीं नहीं है; 'दुर्वाहारा केशव', 'पथनी सोम', 'पीठा अंकित', 'अनक केटे', 'बाबा, लहुरी और लक्ष्मण' और 'सुंद और लक्ष्मण' विमल-विविधकी किसी नवीन पद्धतिको नहीं प्रस्तुत करते।

द्वितीयके इन नये उपन्यासोंमें शैलीबोधका प्रयोग भी कई कर्मों द्वारा है। 'सुन्दरी लक्ष्मण'की काली कथा ऐतनाके द्वारा प्रथम उपन्यास मुद्रणकी गई है। इस उपन्यासमें शैलीबोधकी सार्थकशक्ति काय-बुद्धि नहीं प्रथम पायी। इस शैलीका स्वाभाविक निर्वाह 'लक्ष्मणका'में हुआ है, जहाँ वाचक-सहितकके विषयके दृष्टांतके माध्यमसे काली कथा प्रस्तुत की गई है। इस शैलीका एक आशय प्रकट कर आचार्यकर कन्वीनरकायके 'आर्योप विवेचन'में देखनेकी विद्यता है। 'लक्ष्मणका'का कथावक्र भी कहीं उपन्यासोंके साथ हुआ कदा है। पीठा और लहुरीकी भी स्पष्टीकरण है। उनके अतिरिक्त कथकथः अवलोकन मिलान स्वाभाविक है। और कस्तूर-कस्तूर में शैलीबोध दृष्टकर प्रकृतिक शीलनमें आ पायी है। इस प्रकार शैलीबोध और शैलीबोध का सार्थकशक्ति और कथावक्र काय-बुद्धि प्रकट कर रहा है।

तीसरे अध्याय (एक दिन) के कथावक्रके अन्तर्गतमें चर्च भी बहुत आ चुका है। इस शैलीका स्वाभाविक निर्वाह 'पीठनीके लहुरी'में हुआ है। वाचकके दृष्टांतकार अंतर्गत अन्तर्गत 'एक हीकर कथावक्र सुन्दरी विमल एवम् एक कथावक्र है, और इस शैलीकी काली शैली शैलीबोधियों और परम्पराओंका अंतर्गत इस उपन्यासमें हुआ है। 'सुन्दरी लक्ष्मण'का कथावक्र भी उपन्यासोंकी दृष्टिको शीलित है, पर उनके अन्तर्गत अन्तर्गतका विचार अनेक कथके अन्तर्गतमें देखा हुआ है। इसी प्रकार 'लक्ष्मणका' में शैलीबोध केवल कस्तूर-काली दृष्टिको शैलीबोध काय-बुद्धि कथा

हिन्दीकी सभ बहुरीमे कुछ सर्वजन्य सभेका सल दिखलके, केसब-
कर समी हवा इतिहासक बरसाई द्वारा हुआ है ।

कुछ निरालर हिन्दीका सवा कथा-साहित्य आधुनिक सभमेति भला
जान सकता है । सवी कविता या सवे साहित्य-विशाल सवी आधुनिकता
सभमे नहीं आ पाई है । सभसभमे कुछ प्रयोग हुए हैं, पर सभसल पा-
सभके सभसभमे सभकी संवति और सभसलता सभ नहीं हो सकी । बहुरी-
मे सवीस एक ही सभसलता संभव सम है, और सभकी और हिन्दी बहुरी-
के सीमित इतिहासके सभसभमे सभकी संभावना और भी सम हो गई ।
सभ सभके सवा कथा-साहित्य सभसभसभका सभसलता दिखल हुआ सभ
है, सवीके आधुनिकताके सभसभ ही सवी साहित्य-सभमे सभके ही सभके
साहित्य ।

नाटककी चर्चा [व्यक्तिगत-संघटनकी विधा]

द्वितीय-संघटनकी उत्पत्तिसंघटनमें नाटक का स्थान मिले बने है, उसकी चर्चा-वैज्ञानिक और व्यावहारिक अधिक हुई है। एकान्तकी कारण भी समुद्रमें नाटकके विकासकी गति दृष्टी है। पर नये नाटक संघटनकी सुझाये जाते मिलने का स्थान बने हुए, उसकी आधुनिकता अधिकार है। नाटक आधुनिक युगीन संवेदनाको व्यक्त करनेके लिए सबसे उपयुक्त और सफल साधन है। जैसे (जर्म, फ्रां, जापूरी), जर्मन (गैट), अंग्रेजी (वाइल्ड) तथा अमेरिकन (रिचर्ड विलियम्स, जार्ज मिचर) नाटककार तथा उनकी कृतियाँ अपने समुद्र साहित्यके संदर्भमें अत्यन्त प्रमुख हैं। आधुनिक युगीन अंग्रेज, जर्म-जापूरी और अमेरिकन संवेदनाकी अविभाजितके लिए नाटक की एक उपयुक्त तथा साहित्यिक-रूप नहीं है।

नाटककी बात करते समय यह ध्यानरहित है कि द्वितीयमें नाटक-लेख या विद्यार्थी लिखनेकी सम्पदा अधिक रही है, नाटक लिखनेकी कम। द्वितीयमें नाटककी सम्पदा अंग्रेज-जापूरी और अमेरिकन प्रायः अविभाजित करने आई है, पर द्वितीयके नाटक अपनी प्रकृतिमें सम्पदापूर्ण ही बने रहे। विद्यार्थी को द्वितीय-साहित्यमें अत्यन्त युक्तः अभय रहा है। इसके दो मुख्य कारण हैं—द्वितीय अविभाजित साहित्यिक संदर्भकी कमी और दूसरी संवेदनाका प्रचार और प्रसार। इन सब परिस्थितियोंके कारण अन्तकके बाद पूर्व नाटक लिखना प्रायः सम्भव ही गया। एक प्रकृति अत्यन्त द्वितीयके अन्त तथा अन्त नाटककार हीकर रहे बने।

व्यक्तित्व है। यह सम्पूर्णतः राष्ट्रीय स्वभाव है, पर राष्ट्रीय स्वभाव अपने विस्तारकी स्वाधीनता नहीं बना ही है। अपनी बातकी यह वृत्तकर कहता है, और अपने सहयोगियोंको सम्बन्धित भी करता है। दक्षिणा उसकी नियत, प्रेम्णी, पत्नी है, जिसके सम्मुख स्वकी विनोदविद्या और भी प्रथम होती है। आदिवासी और समाजवादी होते हुए भी यह अत्यन्तः मान्यवादी है। समाजोपके यह कहेपर कि 'यह राजकीय है। एसी नियत इन नियत इन इन एकाकार' यह उत्तर देता है, 'जी, यह स्वयं, स्वयं इन यह परिचितक यह व्यक्ति। मेरे लिए प्रिय प्रिय प्रिय है, प्रतीक व्यक्ति देता है।' दूसरोंके से मान्य कोरे सम्बन्धन न होकर जीवनके यह स्वयंकी प्रकृतिकमें कहे गये हैं, प्रतीकित स्वकी स्वयं और सम्बन्धता है।

सांस्कृतिक भारतीय जीवनमें साम्प्रदाय और साम्प्रदायकी नियत काही स्व-वृत्त हुए हैं। 'सुखदोके चर्चेका स्वयं साम्प्रदायी विद्यालयके सहयोगुक्ति प्रतीत हुए भी विवेक-वृत्ति और मानवीय स्वाभावकी स्वकी उत्तर देता है। आदिवासी और समाजवादी आन्दोलनका प्रेरक देहजाने इस राष्ट्रमें क्या सम्बन्धित सम्बन्ध प्रस्तुत किया है। स्वयंकी वैयक्तिक स्वाधीनता राष्ट्रीय स्वयंस्वयंके बहुत उत्तर है। भारतीय स्वयंस्वयंका स्वाधीन आदिवासी स्वयंस्वयंके स्वयंस्वयंके स्वयंस्वयं और प्रतीकित है। स्वयं और दक्षिणाका एक स्वयं इस प्रकार है—

दक्षिणा—यह क्या किया जानने ?

स्वयं—कुछ नहीं दक्षिणा। जीवनके लिए जीवन दुःख या; स्वयंके लिए स्वयं-वृत्ति और स्वयंके लिए स्वयं-वृत्ति।—ये स्वयं स्वयंके स्वयं है दक्षिणा। स्वयंस्वयंके स्वयं स्वयं है। ही सम्पूर्णस्वयंके ही स्वयं है। स्वयं स्वयं ही सम्पूर्ण स्वयं स्वयं—ये स्वयंके सम्पूर्ण स्वयं ही स्वयं स्वयं है। स्वयंके स्वयंस्वयंके स्वयंस्वयं स्वयं स्वयं ही। ये स्वयंके स्वयंस्वयंके स्वयंस्वयं स्वयं है।

पञ्जाबमें भण्डार होनेपर भी लंबे-लंबी उपजाऊ कालमें हुए हैं। अफिराक और उसके मुल्तानी किल्लेके आधुनिक आधारीकी उल्लेख मात्र। सभी संदर्भोंमें 'मुल्तानके घरे' में उल्लेखनित मिली है। सादरका वीरुद्ध अर्थबोधान सुन्दर और जीवन्त है।

साम्प्रतिकाल वर्गीय 'आधारीका नहर' (१९५७ ई०) सन्तुमें सादर और एकदुर्लभके बीचकी विचित्रि है। और यह संघीय किल्लेका एक छल्लत है, पर 'आधारीका' तथा 'मुल्तानके घरे' के समान ही यह सादरकी एक कलाकारके अफिराक-संघटनकी विभागाका अल्लेख है। सादरका सादर धारण कइकि कथा-आत्ममें अनेकाहुत कम स्थान या स्थान है, पर अन्य सभी वर्गीयके द्वारा यह विभागाके अल्लेख हुआ है। और उल्लेख ही उल्लेख बहिन है, जो 'सादरके सादर' की सभी संकेत द्वारा बने उपजा-पूर्ण दृश्यमें प्रस्तुत किया गया है। कलाकारके ये दोनों उल्लेख अफिराक विषयका और विभागाके बीच अपने अफिराकके संकेतमें उल्लेखी चेहरा करती है। इस चेहराके उल्लेखी सारी उल्लेखता और अल्लेखके साथ अल्लेखानमें 'आधारीका नहर' में विनित किया है।

केवलकी मौलिक उल्लेखके अनुभव ही 'आधारीका नहर' केवल उल्लेख कइति है। सन्तुकाकी अल्लेखपर सन्तुकी विभागाकी जो उल्लेखी और-औरे आधुनिक सादरमें उल्लेख कर रही है, उल्लेख एक संकेत परन्तु संघटित दृष्टि इस सादरकी मुक्त कथा-विचित्रि है। सन्तुकी कइति सारी विचित्रि संकेतका-पर आधारीका है, कइले विचित्रि पर जो उल्लेख उल्लेखके अल्लेखका हुए है। साम्प्रतिक अल्लेखानमें आधारीका तथा विभागा उल्लेखी उल्लेख उल्लेख है जो उल्लेखके अल्लेखके सन्तुकी सादरकाके सन्तुकी और भी उल्लेखके उल्लेखी है। विचित्रि और अल्लेखका उल्लेख उपजापूर्ण समन्वय 'आधारीका नहर' में हुआ है। उल्लेखकी यह सभी उल्लेखी अल्लेखानकी अल्लेखी विचित्रिता ही है ही, साम ही समस्त अल्लेखकी अल्लेखी दृष्टिमें है। जो उल्लेखके अल्लेख-में एक उल्लेखके उल्लेख है, पर कइ-आल या विभागा नहीं है। यह

'आर्योन्मत्त' नहीं एक सफल कला-प्रतिष्ठानोंके बाद एक महत्त्वपूर्ण 'रीटुमेंट' भी हो पाता है। किसी राजस्थानी साम्यता और संस्कृतिके लक्ष्य और अवलोकने बीच इसकी अधिक प्रतिबन्धिता ही नहीं थी, वह एक महत्त्वमें स्थूल ही जाना जा सकता है। 'आर्योन्मत्त' और सफल कुतर्कोंका बाद ऐसा कलात्मक प्रयत्नोंकी नहीं है, किसी एक एक यह प्रतिक्रिया और प्रतिबन्धित भी नहीं है। यह एक प्रकारसे निर्विकल्पक अनुभवजन्य और ज्ञानमय है, मूलभूत विषयोंका महत्त्वपूर्ण अधिक है। अर्थात्तः साम्यता और सफल कुतर्क आधुनिक साम्यताके प्रतिबन्धितोंके लक्ष्य करते हैं। उन्हें केवल प्रतीक महत्त्व एक ही एक ही साम्यता और ही अधिक मूल्य देना होता है।

हिन्दीके लक्ष्य महत्त्वमें कई विचारों और हैं, पर इसकी प्रतिक्रिया-प्रतिष्ठान नवोदयकी मूल प्रतिक्रिया में ही नहीं पाते। नीति महत्त्व का साम्य-वादात्मक विचारानुसार मान्य, चर्मकीय साम्यता, सिद्धसाधकानुसार, भारतभूतल व्यवस्था और साम्यवादात्मकताके लक्ष्य हैं। ऐतिहासिक साम्यताके एक साम्य-जनकी अधिक प्रभावित विचार हैं, ऐतिहासिक रूपमें साम्यताके अर्थसा धर्मिता अधिक महत्त्व है। एकात्मिक वादात्मक भी नहीं संख्यामें किसी का लक्ष्य है पर उसके लक्ष्य प्रायः एक ही प्रायः लक्ष्य है। इस क्षेत्रमें किसी महत्त्वपूर्ण प्रयोगका अधिक नहीं मिलता। सम्युक्त वादात्मक प्रायः विद्यमाने विभिन्न हैं। यह एक यह अधिकारों साम्यता होता लक्ष्य वादात्मक एक एक वादात्मक विचारकी लक्ष्य साम्यताके अवलोक है। एकात्मिक आधुनिक लक्ष्यका अर्थ-विचारानुसार अवलोक है, पर लक्ष्य साम्यताके प्रयोगोंके लक्ष्य लक्ष्य है, और उसके लक्ष्यताके लक्ष्य नवोदयका एक एक महत्त्वपूर्ण लक्ष्य लक्ष्य है।

दृष्टा । संश्लेषके एक संभावनीय ('साध्यत्व और सचित्त : सविशेष्य युक्त' आलोचना १५-१७) से एक सम्बन्धक कारण एक और लक्ष्यित विशेष्य प्रयुक्त किया । इसके भी अधिक विद्यमानत विषय 'राज्य और साहित्यकार' का विद्व दृष्टा । 'परिष्कार' द्वारा सार्वभौमिक एक विचार-सैद्धांतिक कारणोंमें एक संस्कार साध्य करने विचार-विश्लेष्य दृष्टा है । द्वितीयकी बात: सभी सार्वभौमिकोंमें इस विचारमें अपना सङ्केत दिया । इन दोनों ही सम्बन्धकोंपर द्वितीयके बहुत-से जलजक लेखकोंमें यह स्पष्ट किया, विशेष विचारकी एक युक्त विद्या विकसित हो सभी । अंग्रेज, अनुसन्धान मन्त्र, केदार, अरबी, भारतीय, विचारसहित प्रौद्योग, विचारसहितकारण सही, सुवर्ण, सार्वभौमिक सभी, असीम युक्त, साध-सुधारण उपरिसे कई दृष्टियोंमें जल्दी हुई इन सम्बन्धकोंपर अन्ततः आया । राज्य और सैद्धांतिक सम्बन्धित विचार-सैद्धांतिक 'परिष्कार' की विधि ही इस क्षेत्रका एक सङ्केतपूर्ण लक्ष्य है । इन दोनों विचार-विश्लेषकोंमें साहित्य-कारके साहित्यकी सुरक्षाकी लिए समीर चिन्ता व्यक्त की गई ।

एक व्यापक सार्वभौमिक अतिरिक्त कुछ देसी सम्बन्धों भी यहाँ गई विद्या द्वारा एक सम्बन्ध साहित्यमें है । सामन्त विचार और सङ्केतके सम्बन्धके सम्बन्धमें सार्वभौमिककारणका साथ ही सार्वभौमिक सभी विचारमें विशेष्य दिया । सार्वभौमिकोंकी 'परी सचित्तके प्रतिफल' में इन सम्बन्ध सम्बन्धकोंकी सारी, मोक्षता हुई है । सामन्तविद्यु अति कुछ सचित्तकी सार्वभौमिक ही सार्वभौमिक अनुसन्धान सङ्केत सङ्केत हैं, पर द्वितीयमें ही सङ्केतपूर्ण सचित्तके विशेष्य सार सङ्केतकी सार्वभौमिकी सभी नहीं है । इन सचित्तके सामन्तविद्यु सौरी सम्बन्ध-सङ्केत की सैद्धांतिक सङ्केत है, यह विश्लेष्य सैद्धांतिक विद्यु है । साहित्यमें सार्वभौमिक सौरी सङ्केतके विचार-सैद्धांतिक सङ्केत कुछ सङ्केतोंपर भी विचार दृष्टा है । विचारसहित प्रौद्योग, अंग्रेज, अनुसन्धानविद्यु तथा विचारसहितकारण सङ्केत 'आलोचना' के कुछ सङ्केतोंमें इन सङ्केतोंमें ही विचारों सौरी है । 'आलोचना' के अनुसन्धान १८

विशाल दुर्गों और इतिहासोंकी विवेचनाके साथ नये साहित्य-विषय-के अन्तर्गत विविध साहित्यिक कार्योंका परीक्षण भी हुआ है। हिन्दीमें उपनिषद्वाक्यकी स्थापित करनेके लिए किया गया बहुत कुछ है, जगत् ही प्रकृत उत्पत्ति विषय हुआ है। पर नये सुबोधकीने हस्तक्षेपिते अन्त उत्पन्न की उपनिषद्वाक्य वैज्ञानिक विवेचन किया। पदोन्नीर 'साधुकी 'उपनिषद्-वाक्य : एक समीक्षा' एक विचारोन्नेयक कृति थी। हिन्दीके उपनिषद्वाक्यकी कसौटी विचार-भाषाका विकासमें हम कृतिमें टीका विषय किया है। उपनिषद्वाक्य सम्बन्धमें ही बहुत वैज्ञानिक कविताएँ थीं। एक ही मनु कि क्या उपनिषद् की कीर्ति काय बना का प्रकृत है, और दूसरे मनु कि उपनिषद्वाक्य कृत विचार-स्रोत का-उत्पत्ति म हुंकार सम्बन्धितका वर्तमान केरत वैज्ञानिक बन है। पदोन्नी विचारोंकी अन्त साहित्य विवेचना विचारपद्धति कीद्वारा 'उपनिषद्वाक्य'—२ के सम्बन्धितमें की है। बहुत रचुंने उपनिषद्वाक्य और उपनिषद्वाक्य साहित्यके बीचकी सीमा भी प्रकृत की है। पर इनके सम्बन्धित कुछ साहित्यिक कविताएँ कभी प्रकृत है। विचारोन्नेयका प्रकृत साहित्य 'उपनिषद्वाक्य' की प्रकृतकी एक सम्बन्धित कविता प्रकृत किया। प्रकृत विचार 'उपनिषद्वाक्य' कविता और प्रकृतकी सम्बन्धित 'उपनिषद्वाक्य' सम्बन्धित और भारतीय उपनिषद्वाक्य कीकले अन्तर्गत उपनिषद्वाक्य सम्बन्धित कविता प्रकृत है। एक मनुकी साहित्यी सम्बन्धितमें उपनिषद्वाक्य उपनिषद्वाक्य वैज्ञानिक कविताएँ और रचुंने कविता प्रकृत है। इन विवेचनोंकी अन्तमें रचुंनेकी सम्बन्धित कृतिका कविता हीका सम्बन्धित है। उपनिषद्वाक्य विचारका एक 'उपनिषद्वाक्य' कृतिका कविता कवितामें विवेचन कविता प्रकृत है।

उपनिषद्वाक्य कविताका सम्बन्ध और उपनिषद्वाक्य की विवेचन हुआ है, पर कविताका कविता विचार, विचारपद्धति कीद्वारा, रचुंने, सम्बन्धित, उपनिषद्वाक्य कविता कविता का विचार और उपनिषद्वाक्य कविता का कविता प्रकृत है। पर मनु विचार-विचार का बहुत मनुकी कविता प्रकृत कविता। कविता का कि

बन गया। हिन्दी नवोदयमें धर्मवीर भारती, सूर्यवंश, विश्वदेवस्यारण्यक भारती आदि नवी पीढ़ीके विचार-धाराका प्रतिनिधित्व करते हैं। इस क्रममें यहूदा महात्म्यमें बस नवी पीढ़ी और पुरानी पीढ़ीके सांस्कृतिक सम्बन्धोंकी रचना ही कहा जा। भारतीके 'राष्ट्रवाणी' के 'अच्छे घर' के अन्तर्गत इस वैदिक-वैदिक सम्बन्धका विवेचन किया। इसी विषयपर एक दूसरा महात्म्यमें पत्र 'भारतीके अपने सुप्रसिद्ध 'सुरेन्द्रिका' लेखक विचार-से रहता। सांस्कृतिक परिवर्तनमें पुरानी विचारोंके अन्तर्गत आचरण और विचारन सहस्रसंज्ञके प्रति 'भारतीका आखीर वैदिक-वैदिक महत्त्व रहता है। इसी विचारनकी अपने महात्म्य अपने लेखनके समित्त बोधकी विवक्षित किया गया। 'अच्छे घर' लेखनके विचार विचारोंके साहित्यके योग्य बनने हैं। 'भारतीका' विचारन सम्बन्धितकालका साहित्य' लेखक विचार एक नवी महात्म्यमें सम्बन्धितकालका धर्मवीर-विचारन है। इस लेखमें विचारनके सौन्दर्यके बोधका उल्लेख ही आकाशक है। कुछ विचारक हिन्दीका यह नया विचार-का साहित्य नवोदयकी एक विविध उपलब्धि है, जिसके यह-विचारनकी पद्धतियों काही महत्त्व बताया है। सन्धी विचार-धाराकी विकसित करने तथा उनके नये साधनोंके साहित्यकारोंके यह साहित्य साधनका महत्त्वका सिद्ध ही रहा है। हिन्दी साहित्य-विचारनकी मौलिक प्रवृत्ति बहुत कुछ इसीके आधारपर विविध हुई है। विचारनकी एक पद्धतियों की-साहित्य तथा परिवर्तनोंके विषय अपने समूह किया, जिसका उल्लेख एक महात्म्य अन्तर्गत ('नवोदयका साधन') में किया गया है।

किया पद्धति बहुत या चुका है, हिन्दी नवोदयका साहित्य-विचारन किसी एक विचारन केवलकी उपलब्धि नहीं है। अन्य साहित्य-कारोंके साथ-साथ नवोदयका यह नया भी सांस्कृतिक उपलब्धि के रूप हुआ है। इस नवी नवोदय-नवोदयकी एक दूसरी विशेषता यह है कि इसमेंके साहित्यकार समूहः इसी साहित्यकार है या इसी-साहित्यकार ही हैं। इस विषयके साधनका पद्धतियोंके समूहका ही कार्य है। इसके अतिरिक्त उनका विचारन सुन्दर-

माना दिखाई दे रही किया है। साम-परिवर्तनके सम्बन्धमें उनके अन्त-हीन समझ का अभाव है, वर आलोचनाकारोंके इस अन्तहीन विश्वासकी कुछ दृष्टिको ही को दिया जाय, यह समझना हीरका किया है।

अपनेके आनीत्यामक लिखनीका संकलन ('निर्गुण'-१९४९, ई०) काही पहले प्रकाशित हुआ था। इसके उपरान्त विशेष रूपसे आधुनिक साहित्यके सम्बन्धमें कई महत्वपूर्ण उपलोपर से स्पष्ट उचित विचार करते रहे हैं। 'आलोचना'के आलोचना-अंशमें समीक्षाके वैदिक मानोंसे सम्बन्ध बनना विशेष रूपसे उल्लेखनीय है। इसी प्रकारसे 'नवी कविता'-२ में कवीकृतकाल सम्बन्धका भी परिचय उनकेसे प्राप्त किया है, उनके नवी कविताकी कई उपपदाओंपर प्रकाश पड़ता है। 'आर-कृतक' तथा 'दुवरा कृतक'में उनकी भूमिकाएँ भी अब ऐतिहासिक महत्वकी हैं। 'कलीक'में भी आधुनिक भारतीय तथा वीरवीर साहित्यके कुछ अंतर्भाव उनके महत्वपूर्ण अवयव प्रकाशित हुए हैं। साहित्य, कला तथा विचारपर उनके समीक्षा दृष्टि को साहित्य-विचारके विकासमें बहुत महत्वक रही है। इस विषयमें यदि वे कुछ और अधिक कार्य कर सकें तो बहुत-सी अच्छी हुई सम्भवताओंकी शिकर कुछ नही परिवर्तन तक-देखने वाला और समीक्षकके सम्मुख उभरते।

नवी वीरुंके उन आनीअंशोंमें दिखाईके एक समृद्ध दृष्टि साहित्य-विचार उन्मुख किया, अधिकतर ऐसे ही विश्वविद्यालयोंमें प्राध्यापक हैं, तथा दिखाईके वीर-कार्य भी किया है। ऐतिहासिक तथा साहित्य-संवेद-नामक नाम उनके स्वलिखित पुस्तकालय गये हैं। साहित्य-विचारकी वास्तविक विद्या प्राप्त: इन समीक्षकोंके ही प्राप्य हीनी है। एतन्त, अर्धवीर भारती, वास्तविकता तथा विश्वविद्यालयमें साहित्ये अन्त-अन्त तथा 'आलोचना' केमार्गके सम्बन्ध द्वारा नवी हिन्दी समीक्षाकी उन्नत आधुनिक रूप दिया है। समीक्षकोंके मुख्य वरीक्षण, नवी अन्तहीनी अन्त-कार्यवाली प्रायः तथा वीरुं और साहित्यके केन्द्रीय समीक्षाओंके विकर

उपरोक्त शीघ्रताओं लक्ष्मीं स्वरु-वीर्यसे इन नयी समीक्षाधीन विचारणका एक प्रकारका और पूर्णतर परिशेष प्रदान किया ।

एदुबंदाकी विशेष बनावि उनकी समुचित तथा आर्थिकतया समीक्षा-कीलीको निकर बुझना है । आधुनिक युगमें एकीकृतविचार प्रकृत अदृष्ट विचारण है; उपरोक्तके माध्यमके से किसी कारणकी दृष्टि नहीं करण चाहते । एदुबंदाके एवमी माध्यमके उन्मूलनमें उनही विचार विशेष है । कर्मविचारके विस्तृत अध्ययनके कारण उनकी समीक्षा-प्रणालीकी दुरुस्त आधा-धुमि मिल रही है । यद्यपि निष्कर्षका उत्तरा अदृष्ट नहीं मिलना विशेष-तया है । इस दृष्टिके उनकी समीक्षा-कीली अत्यन्ततरक ही अधिक करनी चाहती, किंतु उपरोक्त प्रकृतके निष्कर्ष एक एदुबंदाकी अंतर्गत एक अधिक दृष्ट रहती है । उपरोक्तके से आधुनिक समीक्षाकीले रहे हैं, कारणकारण की एदुबंदाके विशेषतया किया है, और एकर नयी कविताके बारेमें विचार करते रहे हैं । पर से विचारोंके बीच एक नयी विविधता माले कर्म प्रदान करना उत्तरा आधुनिक नहीं समझते, किन्तु विचारणकी परिधिप्रदानकी उपरोक्त प्रकृत माध्यमके प्रस्तुत कर देना अधिक समझती है । उदीयताए तथा नयी कविताके विशेषतया ['नयी कविता'—२] अथवा 'द्वितीय कालकी उन्मूलन'की दृष्टिकारें निकलकी यह प्रकृति देखी जा सकती है ।

दुसरे अर्थमें एदुबंदाकी समीक्षा-प्रणालि वस्तुतः कथ्यतया है । विचार-की कर्मविचारमें आम्नायि काय यह माध्यमक प्रकृति एक विविध अर्थोंका वाली बानी । पर नवविचारकी अंतर्गत अंतर्गत प्रकृतिका ही यह एक प्रकृतिकारण है । यह सिद्धि यह-प्रकृतिकारी नहीं करण उपरोक्तकी अंतर्गत है । और एदुबंदाके साहित्य-विचारकी यह प्रकृत दृष्टि एकीकृत तथा की जा रही है । ऐक्यतया नयी कविताए प्रस्तुत उत्तरा विचार ['कालकी अन्तर्गत-नवाकर ५,८] उत्तरा अन्तः प्रकृत है । नयी कविताके आम्नाय-में नयी प्रकृतके एकीकृतके उत्तर लक्ष्मी समीक्षाकी एक उत्तर और अनुचित विशेषता उपरिष्ठा किया है । एदुबंदाके विशेषतया उपरोक्त अन्तर्गत

यह भी समझा जाया चाहिये कि इन कुछ लेखकोंके, विशेषतः अज्ञेयके, साहित्यकी अपनी विचारधाराओं की दिशा ही की प्रभावित नहीं कि वे केवल सामान्यतया साहित्यके सभी अंगोंकी श्रीगुण्डि करना चाहते थे। यह स्थिति वास्तुतः नये लेखकोंकी बहुमूर्ती सामयिकताका परिणामक है, जबकि व्यक्तित्वकी समयताका सूचक है। कविता, कहानी, उपन्यास, नाटक, कालिका, भाषा-संस्करण, सादरी आदि विभिन्न काल-काल एक ही लेखकके अन्तर्गत व्यक्तित्वकी अभिव्यक्ति अनेकानेक आकारोंके होते देखे हैं। यों इन सभी सामयिकोंमें एक मूलमूल एकता भी है जो सर्वत्रके साहित्यकी नीतिक संवेदनासे जुड़ीकरा है।

अतः, अज्ञेयका भाषा-संस्करण नये गद्यकी सामर्थ्यका प्रतीक है। नये भाषा-सोप तथा अज्ञेयोंकी व्यक्तित्वका करनेके सिद्ध करनेको भाषा परिवर्तन करने परीष्कृत तथा अभि-व्यक्त है। अन्तरी भाषाकी लेखकने अपने आराममें एक उपलब्धि माना है। इसका कारण यह नहीं है कि अज्ञेय भाषाकी भाषा-विचारोंके कोई अलग ताल चलते हैं। एक संकृत करने उपलब्धता की प्रभावकारिता तथा-नीतिक या भाषा उदात्त परीष्कारकी अस्तिता उल्लेखी है। इसकी अधिक कविता रखनेके कारण ही अज्ञेयकी कविता, उपन्यास आदि भाषा-संस्करणोंकी भाषा आत्म-आत्म करनेमें विश्वविस्तृत हुई है। पर हमने कोई समझ नहीं कि वहका नया अधिक पुनः विभिन्न तथा समुदा है। 'अरे मानस्यर, यज्ञेय गद्य' लेखककी विचार अन्विष्टाधिकतया परिष्कार है।

भाषा-संस्करणोंकी इन कालोंकी प्रेरणा दामोदर (१९२५ ई०) की 'आधुनिक गद्यन सभ' (१९५९ ई०) में और विस्तारित किया है। 'वसन्त रस' शैलीक अनुसंधानोंके लेखकने अपनी गद्यविशेष भाषाओंकी भी बात समुदा किया है, वे उद्योग ही प्रथम हैं विद्यार्थी कि उद्योगी सामर्थ्यक वाचार्थ। यह कहता है, "मझे लगता है कि वे विषय बहुत पहले नहीं हुईं थाका अन्तर्गतोंकी किन्हीं अर्थोंकी बात है, किन्तु मैं भी मूल मूल

हूँ।" वाक्यर सन्दर्भे हीरक निर्गमिणे पहुँचा है—“दूर-दूर तक फैला हुआ एक नुआ समुद्र तक है, यहाँ रोज़े काहु-लकड़ पत्तार और बगी-बगी पहुँचे हैं। कुड़ी सराय है। सड़कमें पालकी मटिवाली-बी रोपनी होती है और एक रोपनीमें बैककर कुछ गुआरी गुआ खेचते हैं। एक व्यक्ति जिसकी घड़ी देड़ ही पहुँचिची एक बड़ी है और जो आधुने चलान बरने करार करता है, बिजलीघाटी हूँ जानेकी देकर कुड़िचिची जिसमें, एक लकड़ोकी कुड़ीकर देता कोई गुआका लकड़ार पहुँचा है। मैं जानने बैककर पाली बीजा हुआ उनके अर्द्ध बनेत बाजोकी प्यारकी देकरा हूँ। ठगरी हुआके एक-के लोके बरते हैं, मेरे घरीयने बीजे बीकलीके बाडी है और मैं पानीका लिहास होरीके लान रोकर मुनकराता हूँ, कि यह एक बीजे ही बरित ही रहा है, जैसे मैं पाली लकड़ा किता करार का.....” अन्तमें अन्तर कलन बीजे यह रिचिचि कुलत: रोपणिक है। हल्ले देकरका ‘अनाकारकने प्रति आकर्षण’ लकड़ होरा है, जो प्रायः धारी पाला-दिन स्थितिलोकी मल-दिनरिका अरिज्याई हो है। इस निवेद्य प्रकाशकी मल-दिनरिका पीरबम मुक लकड़-लकड़लके निर्गमिणे बड़े लकड़ लंके लिहास है। अस्तुत ऊपारका जो पहुँचा विन लिहास है वह बड़ी आलानीके ‘वाक्यर सन्दर्भे परिच्छिन्न रिवा-लकड़ोकी लोडिने रस्ता वा लकड़ा है। लक ही यह है कि इन रिवा-लकड़ो और लंकरा-निर्गमिणे कोई बौतिक आकार नहीं है। पाली और कालाके बड़े हीरक आकारकने इन पाला-लंकरा-लकड़ोका गुलन हुआ है।

‘वाक्यरि आधुन तक’में पलिन भावकी बाधके लंकरणे है। लकड़, बौनिचो और बरलीभाटीके विन उल्लर भावमें कुछ और भी आकर्षक लकड़े है। कली-कली में लेककके अन्त ही ‘अस्तुत पहुँचे बड़ी हूँ काका अन्तकी गुआकीके लिहूँ लंघनीका कल’ के लान लकड़े है। केकत प्रकृतिके लकड़ पालकी उपादीकाले सिद्ध ही लकड़ी है, लक लकके लान स्थितिलोके रिवा-विन अरिज्याई पालकीम लकड़ो अस्तुत करते हैं। लकड़ि और लकड़-का यह लकड़रन पाला-लंकरा-लकड़ी कलका लकड़ लकड़ है। अस्तुत कृतिके

नवलेखनका वातावरण

नवलेखनका मुख्य वैभव दुआओं तथा पत्र-पत्रिकाओंके माध्यमसे कहीं हुआ है; यह समाज साहित्यिक वातावरणमें साक्षात् है। इन जीवन्त पत्रिकाओंका अद्ययन नवलेखनके जादीवनकी सफलताके लिए अत्यन्त आवश्यक है, यद्यपि इस प्रकारके अद्ययन और विविधवर्गीय पत्रिकाओंका जीवंत रूप कहीं तक सुपरिचित नहीं होनेवा, यह कहना कठिन है। नये साहित्यकारोंके लिए साहित्य-सूत्र एक दूर उपायका कार्य है। उपायके कुछ फुले हुए खसोंके अद्ययन यह संदुर्ग जीवन्तकी ही उपायत्मक व्यापारके अर्थमें जीवित करता है। इसीलिए नवलेखनके बहुतसे सुख प्राप्त आधुनिक साहित्यिक वातावरणमें युक्त-मित्त होते हैं। वा सी कहना चाहिए कि इस प्रकारका वातावरण द्वितीयें समकालः कहीं प्राप्त हुआ है।

नवलेखनके इस वातावरणको विहित करनेमें विविध प्रकारकी साहित्यिक परिस्थितियोंका बड़ा हाथ रहा है। यह नहीं है कि नये लेखकोंके इन संघोंके बहुत-सी असाहजतायें अनुभूतियोंकी भी परिचित किया है। पर कुछ निराश्रय इनके अस्तित्वमें आधुनिक साहित्यकी मौलिक भाल-सुनिची अधिक विवक्षित किया है। वास्तवमें इसीसे अविश्वस्य एवं सुख कल्पे और-नृणाकी आसक्तों केकर चले थे। किन्तु कुछ उन्मत्त इन उपायोंमें यह अनुभव किया कि उनके साहित्यिक अस्तित्वमें यह सुनिश्चित बहुत पैदा नहीं जाता। और इस प्रकार पीरे-पीरे अस्तित्वकी तथा अस्तित्वमेंका स्थान परिश्रमों तथा वास्तव निवार-विभवमें के दिया।

नये लेखकोंके इन संघोंमें परिश्रम, अथवा (१९२४ ई०) का द्वितीय-नवलेखनके परिश्रम समकाल रहा है। अब तो यह है कि नवलेखन संघोंके

महो जा । बहुतों विषयोंके ऐकान्तिक और दार्शनिक चर्चापर एक देकर ही बात चाली जाना चाहती है । हिन्दीके कई मूलवर्णों जैसे मेखवर्णमें एचिमाई-वर्णमेंलगे विचार-विषयमें बात देकर अपने एकको प्रस्तुत किया । इन दोनों विचार-वैकल्पिकोंके फलस्वरूप एक सामयिक महत्वमें प्रत्यक्षी और अतिव्यक्तिक शैलीका स्वर आकृत हुआ ।

'अविद्यया जगत्सत्यं तथा सामान्यिक चरितम्' की एक विविध बहुसुखी मेखवर्णके स्वरमें चरितम्के लिये प्रस्तुत किया । १९५० ई० के शैवा-वर्णमें प्रथममें एक विविधशैवी परिभाषाकी आलोचना करने परिलक्ष्ये 'विश्व तथा राज्य' विषयको विचारार्थ प्रस्तुत रखा । इस आलोचनमें हिन्दीके अतिरिक्त संगली, मराठी, गुजराती, उर्दू, कन्नड, उर्दू तथा अंग्रेजीके देवनागरीके स्वरः उपलब्ध होकर तथा एक-दूसरेके माध्यमसे बात किया । मराठी का देव-नागरी स्वरपर इस प्रकल्पके अन्तर्गत महत्वकी शैलीमें सुसज्ज । हाण्डकर कन्नडभाषा (संगली), मुण्डम् (गुजराती), बार० बी० शैली, अन्तर प्राची, सामान्य सामग्री शैली (गुजराती), बी० के० चतुर्थाई (कन्नड), विवरण करण (अन्तर) अर्थात् शैलीय भाषाओंके ऐक्य एवं हिन्दी साहित्य-चिन्तनके प्रति आदर्श और कुशलताका भाव देकर चाली गये । भाषाई स्वरके शैलीकी सुसज्ज, ऐक्यमें प्रथम एक स्वरः शैली और शैलीके विकसित हुआ । अन्तर्गतके विविध भाषाओंके प्रकल्पकी कुशल और विवेकता हुई । चार भाषाओंमें विवरण एक अतिरिक्तकी एक अतिरिक्त विषयों परिलक्ष्ये स्वरमें प्रकल्पित की है । आलोचनके आत्ममें विवरणके सम्बद्ध एक विस्तृत प्रकल्पकी तथा विविध देवनागरी तथा अन्तर विचारार्थ प्रस्तुत लिये गये थे ।

'ऐक्य तथा राज्य' के सम्बद्ध चरितम् परिभाषाकी आलोचनके प्रथम माध्यम शैलीयता हुई । गये प्रथम प्रकल्पके स्वरमें हिन्दीभाषापर 'संगली'के लक्ष्य ही भाषाके विविध अतिरिक्तकी और मूलवर्णोंके विकसित किये गये ।

संश्लेष में। और इसीलिए विद्यादासक साहित्यकी कर्मा बड़ी कम हुई। इस सम्मेलनके कुछ पहले उद्योगमें एक बहुत बेलक सम्मेलन बुलाया गया। यह सम्मेलन मुख्यतः हिन्दीके कुछ कवि बेलकी द्वारा सविचारित था, और हिन्दी बेलकीमें ही सीमित था। उद्योगिक बेलक संघके कुछ कवि और कर्मठ कालमें यह आयोजन बरगुज किया था, यद्यपि इसमें डॉ० किरी संस्थाका तत्त्वस्थान बड़ी सिद्धा गया था। इस बेलक-सम्मेलनके समय उद्योगतः नई साहित्यकी कुछ सम्मर्थाएँ थीं, किन्तु बाली बेलक संघके विचार-विनिमय हुआ। किरी केन्द्रीय सम्मेलनके सत्रोंके कारण सम्मेलनकी कार्यवाही बहुत सुगम हो गई थी, परन्तु बेलककी कई कालोंके विचार-व्ययण इस सम्मेलनमें कुछ कालों और विचारोंके एक एक कवि उद्योग विचार-विनिमय भी हुआ। इस बेलक सम्मेलनमें काली बड़ी संख्यामें हिन्दीके कवि कर्माके बेलक बना हुए। परन्तु इसकी बड़ी संविचिका काल संश्लेषक नाम बड़ी उद्योग या गया।

हिन्दी सम्मेलनकी उद्योगी उद्योगतः उद्योग-विचारोंमें परिष्कृत हुई हैं। उद्योग विचार कर्मा उद्योग-विचार बेलके सामाजिक विचारोंमें उद्योग पाकर विकसित हुए हैं। हिन्दीकी कर्मा साहित्यिक उद्योगी कालेन द्वारा सम्मर्था 'उद्योग' (१९२६) में विचार कर्माके हुए हैं। उद्योगकी साहित्यिक बेल कुछ एक काल या काल है। उद्योग उद्योगके उद्योग-विचारों की साहित्यिक बेल 'उद्योग' के उद्योगमें ही काले पहले सुगम हुई थी। और इसीलिए 'उद्योग' के उद्योग-विचार 'उद्योग' का भी सामाजिक साहित्यकी एक विविध बेल केनेसे उद्योगिक उद्योग रहा है।

अनुभव संकलनोंमें अधिकांशकी दृष्टि सीमित रही है। पर अन्त-अन्त परासीकी प्रतिबन्धित कालों हूँ भी प्रकटी विस्तारण एक साथ देखने-पर नवोदयका काली प्रतिबन्धित रूप देखनेकी भिन्न भाव है। यदि 'नयी कविता' और 'निकल' की भाँति हमूँके लगे हृदयिक और नयी विचार-वाक्यकी प्रतिबन्धित कालोंका संकलन और निकल वाले लगे नवोदयका एकतर कुल और सुन्दर हो पाया। किन्तु सीमित माध्यमोंके साथ-साथ विविध यथोक्त अन्तर्गत भी प्रकटा ही महत्वपूर्ण और आवश्यक है। इस दृष्टिको ली लोहे-की संकलन एक-दूसरेके पूरक दिग्गयी हैं, और इसी कारण हमें अलग रूपका चाहिए। पर हमेंसे कुछकी संकीर्णता ही निम्नता ही महिम्न है।

विभिन्न हस्तलिखितोंमें आरंभिक संकलनोंके अधिष्ठित कालोंका तथा सद्युक्तिोंके कालिक संकलन भी प्रकाशित हूँ हैं। हमें आधुनिकताके रचनात्मक समकालिकताका आधार कालिक प्रभाव है। अधिष्ठितुमार तथा लोकोत्तर अन्तर्गतके समाजमें 'कालिका' [१९२४] का प्रकाशना हममें प्रकाश था। आरंभिक प्रभावपूर्ण दिग् 'कुल', सुन्दर सद्युक्तिों तथा अन्तर्गतके सद्युक्तिोंके सद्युक्ति और कविताओंके लगे कालिक संकलन और प्रकाशित हूँ। विविध साप्ताहिक दृष्टि न होनेपर भी वे संकलन नवोदयकी सद्युक्तिोंकी प्रतिबन्धिता करते हैं, क्योंकि समाजकालिक सद्युक्तिमें आधुनिक और सीमित पाठ नवोदयकी ही है।

सद्युक्ति कालिक सद्युक्तिके आधारमें इस प्रकारके संकलन ही-हीन लोकेके कालिक रहें पाठ पाठें। इसके साथ प्रकाशित और दृष्टि सद्युक्तिका महत्व भी काली-काली पठना लाल पठना है, परन्तु लोकेके माध्यमों लगे कालिकके एकतरतर सद्युक्ति और अन्तर्गतका अन्तर्गत कालिक भिन्नता है। नव-उदयके लोके अन्तर्गतका अन्तर्गत करनेमें इस लोकेलोकका बोध पठ है। पर काली-काली कालिक लोके और लोकेके सद्युक्ति भी हमें अन्तर्गत हूँ है।

लगे विचार-वाक्योंकी अधिष्ठातिका एक और माध्यम कुछ पत्र-पत्रिकाओंके प्रकटा किया है। कुछ विविध विधियों (कालिक रचनात्मक और

हैं। बाल्यकालके लिए जो विद्यालय संस्था में भी एकजुट बनसुके लिए नहीं हो सकते। इसी तत्त्वसे जेम्सबन्ध और रैल्फके साहित्यिक संवेदि सम्बन्धी विचारोंमें भी अन्तर है। अधिक मात्र एक बालबेवाली-बालबेवाली मृत्यु-प्रक्रियामें संभवतः यह युवावस्था अधिक कष्टाधिक प्राप्त होता है। यद्यपि यद्यपि एक-एक विद्यालय-विद्यार्थी भावजनता और संवेदिक प्रतिफल है। फ्लॉरिड बुद्ध्याकार जन्मवाला मात्र भी अत्यन्त यद्यपि हीने हीने ही जन्म है, यह साहित्यिक युवमें जन्मवा युवम विरक्त ही गया है।

सिद्ध तत्त्वके अन्तर्गत नये साहित्यिक विद्यालय अधिक संवेदि (Intelligence) है। दुर्लभ-दुर्लभे कारके जन्मवा विद्यालय करना कठिन है। भाषा, वाक्य-संरचना, शैली तथा अर्थगत एक दुर्लभके अधिक प्रतिफल ही गये हैं। उपर्युक्तके लिए हम कर्नबीर 'मार्टीके 'जन्म युव' को ले सकते हैं। जिनके परम्परागत मान्य उपकरणोंके जैसे एक दुर्लभके इतनी शारीरिक लक्ष्में विद्यते हैं कि जन्मवा मरण अधिक ही शारीरिक ही गया है। विद्यालय यह सम्पूर्णतः सब अपने सारे जन्मके प्राप्त एकजन्मी जन्मकित करता है। जन्म-प्राप्त द्वारा जन्मकित और युवदन्वीयम इतिमी संवेदताका अधिक होता है।

यद्यपि विद्यालय अपनी मृत जेठका शीघ्रवेदात्मके कलसे ही प्रतिभाशक्ति देता है। जन्मके शीघ्रकाली और ले जन्मवाला शीघ्र-शीघ्र नये जन्म संवेदतापर अन्तर्गत है किन्तु अनुभव मृत्यु और सुन्दरिजने एक अन्तर्गत संवेदि है। अन्तर्गतका विद्यालय बहुविधित हीने ही ही कुछ सुन्दर और अन्तर्गत है, संवेदिके जन्मकालको कष्ट। यह सुन्दरताका बहुत कुछ नये पाठकी भावजनता-जन्म है। अन्तर्गत विद्यालय पाठके अधिक सुन्दरताकी सम्भावना कम रहती है। भाषा, शरीर और शैलीकी शारीरिक सम्बन्धकारी सम्बन्धताका विद्यालयी पैर जन्मती है। भाषा-शैली ही सुन्दर-को ही करके लिए गया कलाकार बहुत कुछ अन्तर्गत और अन्तर्गत विद्यालय कलाय देता है। अन्तर्गतके विद्यालयके जैसे भाषा-शैलीके अधिकके अधिक

मानस क्षयपर है जानेकी बात है । साहित्य तथा अन्य कविता कलाओंमें अनुसृत होती इसी दृष्टिकोणकी सामने रखकर किने गये हैं । विशेषके प्रमाण ही विभिन्न अवस्थाओंकी कविताएँ ही अनुसृतकी अनुसृष्टके लक्षण प्रयोग व्यक्तित्व करती हैं ।

विशेषतः अनवरतन सौन्दर्यकी नये हीरे अनुसृष्ट आशास प्रदान करता है । सौन्दर्यशास्त्रकी इस नवीन पद्धतिकी नये कवितामें विशेष करते रहना किता दया है । अवशोषण, विभिन्न, अनुसृष्टरसप्रदान तथा भवतो निरव अवधिमें इस अवस्थाके नये-नये स्वभाव विवक्षित हुए हैं । पहले कविताशास्त्रकी विचारधाराके अवस्थाकी कविताओंमें ही यह अनुसृष्टप्रदान विधानकी एक विविधता लक्षके रूपमें देखा जा सकता है । इसकी प्रसिद्ध कविताओं ('यह हीन ज्येष्ठ', 'धैर आहुताशकी गति जेठ काशी में', 'जमी कविता : एक संभवतः भूमिका')में विशेषतः और अधिक परिष्कार अवलम्ब है । पर यह एक विविध रूप है कि कविताके अवस्थाकी कविताओंमें प्रायः-सौन्दर्यकी कमी बताई है ('जमी कविता'—२) । अवस्थाके साथ साथ-सौन्दर्यके कुछ आधिक्यकी ही विद्यमान ही काली थी; और अधिक साथ-सौन्दर्यके ही कालके अवस्थाके कविताएँ गति पहुँच सकती हैं । इस अनुसृष्ट सौन्दर्यशास्त्र मनोका अनुसृष्ट विधान विशेष रूपमें अवस्थाके है ।

जमी कविताके अवस्थित विशिष्ट यह 'अवस्था' का अर्थ साहित्य-कविता ही प्रदान है । कदाचित् इसका प्रयोग काल तक के रूप है । अन्तर्गत मानवीय 'यह ही काल' तथा कविताशास्त्रकी 'सुखी नरकशास्त्र की' ही कविताओंमें यह अनुसृष्ट कविता ही एक एक काली है । यद्यपिके विधानमें सौन्दर्यकी अनादित कालकी अवस्थाका ही अवस्थाके रूप है । हेतु तथा कालीकालके अवस्था, 'आशा' (अन्तर्गत मानवीय) तथा 'हीना हुआ जल' (अन्तर्गत)की अन्तःकालीयोंमें विशिष्टकी अनुसृष्टकी अवस्था तथा है । अन्तर्गतके प्रायः-सौन्दर्यकी तथा कालीयोंमें ही विशिष्टता यह तथा रूप सौन्दर्य ही कथा है । कालकी हीनमें इस विधान-विधिकी सम्भवतः 'कालीय' काली अवस्था

नवलेखन : स्थापनाएँ तथा समस्याएँ



एक विस्तार विस्तार-युक्त प्रक्रिया होनेके बावजूद अब तक जस्युत साहित्यके आधारपर नवलेखनकी कुछ मौलिक समस्याओं और कई विचारोंके उभरेबाकी समस्याओंकी ओर संकेत किया जा सकता है। मुख्यतः एक साहित्यिक अभ्येस होनेके कारण नये साहित्यकी भावधारों काही तरह कार्यमें देयी जा सकती है। मानक-सौजन्य और अपने आधाररहित परिभाषाओंके होनेवाले परिचलनका बड़ा प्रभाव प्रतिफलन एक कृत्रिममें हुआ है। दृष्ट, शक्ति, समाजवाद, धार्मिक विद्यालय, औद्योगिक संस्कृति, परम्परासङ्गठन, व्यापक संस्थाका आधाररहित और जलवाके पुनःसंरचनाकी कठिनी आधुनिक साहित्यकी प्रथम समस्या है। उभरेलिख् नवलेखनका दृष्टिकोण एक व्यापक और समृद्ध दृष्टिकोण है, जिसके अन्तर्गत नयी और बहुप्रमुखी साहित्यिक पर्यायोंका उदय हुआ है।

सबसे पहली बात साहित्यिक अभ्येसकी ही जाती है। अब तककी साहित्यिक विचार-धाराओंके आधारपर नवनके सिद्ध दृष्टिकोणकी प्रथमता असाधारण समझी जाती थी। जिसके विचारके साथ कविताके ह्रासकी बात कही दुःखिते कही गई थी। पर समृद्ध और नयी कविताके सङ्ग-परिचलनके इस आधारकाही निर्मूल विद्य कर दिया है। कल्पना नया लेखक जिनके अन्तर्गत बहुप्रमुखी परिकार नहीं कर पाता। अपने सिद्ध मानक-सौजन्य एक रहस्य नहीं, उक्तिवा है। लेखक अबका आस्था नैकी आधारकीही अपने अन्तर्गत धार्मिक आधारोंके प्रथम कर दिया है। नवलेखन मुख्यतः मानववादी आधारका साहित्य है, अतः इसे विद्यी भी सम-

कृति साहित्य इस प्रकारके राजनीतिक दृष्टिकोणकी अभिव्यक्तिका एक-
 मुक्त साधन नहीं हो सकता। फिर भी कई कथा-कृतियों और पाठकों-
 में इन कल्पितों की सचम अंशके उदाहरण दया है। 'गुजराते चर्चे' (गरीब
 मोहता), 'आली कुलीनी भारत' (कालीकान्त वर्मा) तथा 'गुजरात
 पाठकों की' (परमेश्वर भारती) में समाजविक्रम राजनीतिक आली
 कल्पित विवेचन हुआ है। अमेरिका तथा कर्नाटककी कविताओंमें भी
 इस विचारवादाकी व्यक्त किया गया है। दर एकदम, परमेश्वर भारती
 तथा किराणिकारानाम ग्रहणके साहित्य-विचारमें गरीब विचार-व्यक्तियों
 की उदाहरणवादाके साथ साथ हुई है। भारतीय 'साहित्यकी नई कल्पित'
 इस कीदिका अन्तर्गत एकत्र किया है।

कुलम राजनीतिक दृष्टिकोणके साथ नये विचारके सांसारिक विचारके
 क्षेत्रमें एक परास्परिके दृष्टिकोण बनाया है। वे दोनों विचारों एकके
 ही परिप्रेक्ष्यकी दृष्टिक है। एक परास्परिके कारण: परास्परिके एक वादा-
 के कर्म नहीं हुआ किना आता। परास्परिके कारणतः मात्र भीमकी कुल-
 परास्परिके कर्म अथवा सामाजिक परास्परिके अन्तर्गत परिभाषा उक्तक
 परिप्रेक्ष्य विचार—इस हीकी है। परास्परिके कर्मके अन्तर्गत परास्परिके
 अन्तर्गत कर्मके बनाया गया है। इसलिए और अन्तर्गत विचारके उक्तक
करना अन्य परास्परिके कर्म उक्तक है। नयी कविताओं और कथा-
 साहित्यमें इस परास्परिके ही अन्तर्गत हुआ है। और इस अन्तर्गत कर्मकी ही-
 की अन्तर्गत अन्तर्गत की मूल उक्तक दृष्टिक कर्मके अन्तर्गत उक्तक
 है। उक्तक: कथाकर्मकी अन्तर्गतकी केकर परास्परिके साहित्यमें इस नये
 परास्परिके अन्तर्गत अन्तर्गत वा। अन्तर्गत उक्तक अन्तर्गत एक कुल-
 अन्तर्गत और कृतिगत विचार ही अन्तर्गत परास्परिके कर्मके आ आता ही नये
 विचारिता उक्तककी अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत विचार ही उक्तक वा।

उक्तक और उक्तक दृष्टिकोणके उक्तक कर्मके अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत-
 विचारकी भी अन्तर्गतक है। नये कर्मके विचारके अन्तर्गत अन्तर्गत-

पुस्तकवादी एवं अवाक्यवादी चर्चाओंमें से किन्ना कौन से सचते हैं ? पाठक-वर्गकी संवेदना धीरे-धीरे विकसित होयेगी ही इस विषय आचारवादी सम्प्रदायका काम हो सकती है ।

कालेजल जगह-जगहमें एक सम्पूर्ण अस्तित्व है । उसके विभिन्न अंगों और भाग-खण्डोंमें विद्यती संकेतवाचक समानता और सादृश्य है । जवना वृत्तके पूर्व साधन ही कभी रहता ही । कविता, कवीका, काला-संस्कार आदि वदके अन्व कर्मी और किन्ती हूँ तक पाठक और कल्पनामें बोध-बहुल अन्वके साथ एक-ही अस्तित्वों कर्म कर रही है । साथ ही अन्विकारों की विचार शक्तः सभी अस्तुतः काल-कर्ममें उनील कर रही हैं, सभी काल-मन उपाकर आधुनिक ही, ऐसा ही नहीं, पर कल्पी विद्या अन्वः एक है । कुछ ऐसी ही निश्चित कालेजकी चर्चाओंकी भी है ; कल्प अस्तित्व एक सम्पूर्ण कल्पवाचक है । कौन साहित्यमें साहित्यिक महानुभव नहीं है, वह साहित्य अस्तित्वका एक है । इस तरह एक समय कालके कर्म कालेजल साहित्यमें आधुनिक चर्चाओंकी कल्पनाका कर्म और साहित्यमें कथान है, कथा कर्मोंमें कल्पकी संकल्प और कल्पना है ।

सराड २
(नोद्य)

परिचितिवाँ अंग्रेजीकी मुज्जायें कायें जाईं । पर इनके कायदूर हिन्दीमें इन साहित्यिक लिपिबिरोका विचार अंग्रेजीके उदाहरणें कायें सहीँ देला जा सकता । यह कृत्यो काय है कि इनको पूरी संरक्षित हो सुतेन और बिरोधः अंग्रेजीके मानकीमें परिचिति—या लिखिति—हो रही हो ।

इस कायमेंमें नवनेपालके अध्यापकयो यह स्पष्ट हो जाई है कि उनमें बिरोधी उपाय काय है । लिखित उंके उपाय नी उपायन हो परिचिति होतें हैं । पर यह सहीँ है कि नवनेपालके उदाहरणोंके बिरोधी साहित्यके आत्मरक्षणे बहुत कुछ सीला है । 'यु बिरोधः' और 'साठसठ'की मुज्जायें केकर दोकायन लेदुवाकी बी० बी० सी० पर उदाहित ऐंग्रेजी-परिचिति उपाय अंग्रेज द्वारा उपाहित उपाय आकाशवाणी परिचिति मुज्जा उपा यह बात देखी जा सकती है । पर इनके उपाय बहुत कारेजत भी कुवलेकी सीकिता कुवचिति यह सकती है, और रही है ।

किन्ही-किन्ही उपायोंमें बिरोधी उपायका कारेज निराकार अंग्रेज बिच होला है । सुविदेनता और कुछ कुवकीके आन्वीरणके बीचमें रही लिखिति रही है । इन दोनों बीदिक कर्मोंमें उपाय अंग्रेज काय है कि कुछ कालके बाद ही हिन्दीके लिखान् कर्मोंका यह बिच कर सकते है कि हिन्दीके नये लेखकोंके अंग्रेजीके 'एंग्रेज गैज' आन्वीरणको नकल की है । पर काराधिक परिचिति इनके एकका बिच है । कर्मोंपर काराधिक 'सुविदेनता' चीपक लिखन १९९९ ई० की दोकमें उपाहित हुआ था, काय कि 'एंग्रेज गैज' के कर्मोंके उपायित कारेजता उपाय बहुतकुर्म कर्मका 'किन्हीकाय' १९९७ ई० में उपाहित हुआ है । इनके दो सहीँ बिच होला है कि बिभिन्न ऐंग्रेजी साहित्यिक और काराधिक परिचितिबिरोधोंके उपायन इनके उपाय काय कर रही है । उनमें काराधिक उपाय या उपायकी कल्पना अंग्रेजी होति ।

पराधीन देहापर उपायक पाठुका उपायन बहुत कुछ आकाशवाणी उपायें पठता है । किन्तु बिच भी हिन्दीके उपायवाली आन्वीरणकी अंग्रेजी

रोमांटिसिज्मके उदात्तके रूपमें नहीं देखा जा सकता। साहित्यिक इतिहासके अध्ययमें यह हिन्दीकी पूर्वीय इतिहासकथाकी प्रतिबिम्ब है। और यह एक वेद समझा है। यह ही इतिहासकी अनिर्धार कथा और ही अस्तित्व है। हिन्दी नवनिष्ठाके सभी साहित्यिक साहित्यीकी संवेदनशक्ति कुछ-कुछ प्रकृत किया है, पर यह उनको संचालक इतिहासका एक अतिव्रत देता है। सामाजिक साहित्यका ही अनुकरण ही किया जा सकता है, और इस अर्थमें हिन्दी नवनिष्ठा अतीतों से साहित्यका अनुकरण नहीं करके नहीं बना जा सकता। अतीतों से 'नू साहित्य' की व्युत्पत्तिमें कहींकी और प्रकृतिक संरक्षित है, हिन्दी नवनिष्ठा प्रकृतिक साहित्य और साहित्यिक विषयों तथा व्यक्तित्वके विवरणका आशय है। दोनों केवल साहित्यीकी प्रकृतिकी समझता है, पर उनके अर्थमें अन्त-अन्त है।

साहित्य और अतिव्रत समझनेके लिए नवनिष्ठाकी कुछ प्रतिबिम्ब कृतिमेंकी किया जा सकता है। 'अन्त युग', 'मैत्र्य अन्तः', 'सुन्दरि कर्त', 'माता मैत्र्य' और 'अती कर्तिकाके प्रतिबिम्ब'—इन्को विस्तार-विस्तार करके अतीतों साहित्यमें नहीं है ही ही विविध रूपों इतिहासके साहित्यके रूपों। इतिहासके वास्तव कृतिव्रत एक एकतामेंकी सुझावक प्रक्रियामें समाविष्ट नहीं हो सकता था। इतिहास, अन्त और ईसापूर्वके साहित्य-साहित्यमें 'अन्त युग' का अन्त अन्त नहीं है। साहित्यिकसाहित्य साहित्यिक संरक्षितों इतिहास करकेवाके साहित्य उपलब्धि नहीं मिले। नहीं नहीं उनके काल-साहित्यके विषय और साहित्यके 'अन्त युग' के विषयों ही अन्त है। 'अन्त युग' का साहित्यिक साहित्यका अन्तःके नये काल-साहित्यमें नहीं देखा जा सकता। नवनिष्ठाकी इन कृतिमेंकी विविधता तकलाप कितनी ही अनुकरण का प्रभावका विवेक करती है। साहित्यिकसाहित्य तथा विविध काल-साहित्यी कर्तिकाके विषयों समाविष्ट हो ही नहीं, अनुकरणों ही नहीं है। एक अनुकृति अतीतों अनुकृतिके विवेक करती है, पर साहित्यकी प्रक्रिया प्रकृत नहीं करती।

नवमेकनके कर्मरही परिभाषित करनेकाके कुछ अनुसरण करना ही दूरीके समय सम्भवसे पूर्ण कहे जा सकते हैं। कविताकी तथा अन्य कृति-साहित्यके संकलन, साहित्यकारोंके सहायी प्रकाश, मुद्रण-व्यवस्था-का प्रकाशक व्यक्ति किन्तु नवमेकन काय जेहेन तथा अन्य सहायीयोंके प्रति कहे हैं। यद्यपि वे पत्रिकाओं को बनने-बानने की सहाय्यकी प्रासंगिक विद्या बन गये हैं, पर एत आद्य प्रकाशकोंकी स्वीकृति नवमेकनकी आन्तरिक अनुकूलिनी किली उत्तरदायकताके नहीं बनती। अन्त-प्राने कर्मरही दूरीकी अनुकूलिता कीर हिन्दी नवमेकन ऐतिहासिक स्वीकृतिकार्य हैं।

नवलेखनका अन्तर्राष्ट्रीय स्तर

बम्बल की साहित्यका अन्वयन विदेशी प्रकाशकों कर्मों में हीकर एक अन्तर्राष्ट्रीय नियंत्रिक कर्मों हीना साहित्य । बीसवीं शताब्दी के पूर्वार्द्धमें यूरोप, अमेरिका तथा एशियाके कुछ देशोंके राजन्यायों एक-ही गड़ी हैं । औद्योगिकताकी उत्पत्ति, महापुस्तकी विधीयिका, एक अत्यन्त संकलित सातवाण्य और नावहीन अर्थिकताके उत्पत्ति, विज्ञानके नये प्राण्य, साम्यताका विघटन और आन्ताराष्ट्रीयता, समाजवादी प्रजातन्त्रका उदय तथा एक अत्यन्त मानववादी अर्थशास्त्रका पुनःस्थापन—आधुनिक दशवी-यूरोपीय संस्कृतिके विकासके पद-चिह्न हैं । प्रायः सभी देशोंमें किसी-न-किसी कर्मों के परिणाम-रिपों बीसवीं शताब्दीके आरम्भमें गड़ी हैं । साहित्यिक प्रतिनिधित्व अन्वयन भी इसके समाजवादी कर्मों किया जा सकता है । भारतीय साहित्यिक साहित्यमें एक नवीन वैयक्तिक संघर्ष ही गड़ है । अपनी मौखिकता और साधकवादी पौरिकताके साथ नयी सभ्यताका जन्म, महापरी और एकलौकिक कर्मों औद्योगिक कारणों द्वारा लोकविपदाके बालकृत दुष्प्रभूमिमें पला जाता, और वैयक्तिक सभ्यता तथा प्रतिष्ठ कर्मों समाज तथा नाटककी स्थापना आधुनिक साहित्यकी प्रमुख प्रवृत्तियाँ हैं । इसी प्रकारसे संवेदनत्मक मुद्रणता, समाजिक उदयकता और मौखिकता तथा लोकसंभुति नये साधकवादी अन्वयन दिखाई हैं । वे सभी लिखितियाँ एक विशिष्ट हीना एक लिखित साधकवादी संस्कृति द्वारा सभ्यता साहित्यमें प्रस्तुत हैं । और यही नवलेखनका पौरिक अन्तर्राष्ट्रीय स्तर है ।

अन्तर्राष्ट्रीय स्तरपर नये साहित्यकी कुछ और भी उत्पत्तियाँ देखी

दुर्गे, कालि नम करनेवाले प्रतिष्ठितवादिनों और दुर्गाजी राजकीयताका बहुत विरोध नहीं करिष्ठाने देखा जा सकता है । अरिन, परमेश्वर भारती, अश्वमेध, यज्ञानी किल वस्तुनि कविनोंमें बहु राजकीयिक चेतना काजी बहुरे करती है । अरिनकी कुछ कविताओं ('बहु दीर्घ अनेक') में ही राजकीयिक चेतनाकी विवेचना हुई है । भारतीयों की अन्तर्जातीके प्रति कषेय किया है और बताया है कि इन अन्तर्जाते कलकी वेदुरे कलाकर किलोकरत बहुते भी जाते हैं । साथ ही राजकीयिक अरान्त कपीलेवाली कविताओंकी कविने अन्तर्जात किया है कि 'हुर नुखा अराने किलरत कही दुखा ।' परमेश्वरकी राजिक अन्तर्जाती कविताओंका ही ऐतिहासिक महत्व है । विविध यत्नाओंके अन्तर्गत 'शेष शेषीका' जैसी कविताओंका भी आशय अन्तर्जात कुरा है । इन अन्तर्जाते विविध अन्तर्जाते 'अन्तर्जात काय' कीरक अन्तर्जात अन्तर्जात अन्तर्जात है ।

कुछ किलरत, नमै कालिनीकी राजकीयिक चेतना अन्तर्जातकाय अन्तर्जातके अन्तर्जाते किलि हुई है । अन्तर्जातकी कुछ वस्तुनि अन्तर्जातकी अन्तर्जाते कपी है, और अन्तर्जाते अन्तर्जातकी अन्तर्जाते कपी है । साथ ही इन अन्तर्जातकाय अन्तर्जातके अन्तर्जाते अन्तर्जात अन्तर्जातकी किलि अन्तर्जाते किलि अन्तर्जाते कपी है । नमै कालिनी और नुखा राजकीयिक अन्तर्जात अन्तर्जात है, किलरत कपी अन्तर्जात अन्तर्जात हिन्दीके आधुनिक कालिनी-किलरतमें देखा जा सकता है ।

था । कुछ समय तक लेखकोंसे भी इस उद्योगधाममें अपनी विचार प्रस्तुत किये ।

अलग-अलग सभ्यताओंमें हुंमैंगर भी 'जगदी उद्योग' तथा 'द्वितीयोद्योग'की आधारभूत संस्थाएँ बहुत-कुछ एक-ही हैं । उनका आश्रित मुद्रणः परम्पराएँ स्थापित प्रतिमाओं और मान्यताएँ प्रति हैं । अंग्रेजोंने इसे एक साम्य 'एस्टैब्लिशमेंट' कहा गया है । 'द्वितीयोद्योग'के भूमिकाकार डॉम मैगलरने बताया है कि 'एंग्लो चैन मैन'के द्वारा जब एक प्रकारके लेखकों-की अर्बिष्टता किया गया है तबके मनमें अपने सार्वभौमिक वातावरण-की उदासीनता, काम-शुद्धि और आदर्शमूलक विचारधाराके प्रति एक तीव्र आकांक्षायी भावना है । द्वितीयके सार्वभौमिक वातावरणमें ही अत्यन्त दृष्टी प्रतिनिधित्वमें 'अच्छी धारणा'के लेखकोंको प्रेरित किया है । विशेष रूपसे स्वतंत्रताका आदर्शमूलक और वैदिक विचारधाराएँ उनके आश्रीतका प्रभाव कारण है ।

'द्वितीयोद्योग'में संकलित लेखकोंके शीर्षक उनके लेखकोंकी सार्वभौमिक-की बहुत-कुछ तरह करते हैं । 'द एंग्लो चैन मैन' 'एंग्लो चैन मैन', 'द एंग्लो चैन मैन', 'द एंग्लो चैन मैन' तथा 'द एंग्लो चैन मैन' जैसे शीर्षक पाठकोंके मनमें किसी सम्झौते का प्रतीक और प्रेरित करते हैं । तबमें संकलन-में अनेक बहुत-बहुत 'अच्छी धारणा' कहा है । यदि सम्कलित लेखकोंके सबसे अधिक प्रेरित 'अच्छी धारणा' जिन आश्रीतके विचार 'द एंग्लो चैन मैन' का प्रभावण किया गया तो कुछ निश्चित विचार-धाराएँ उभरकर आयी हैं । इंग्लैण्डकी वास्तव-वास्तवधामें राजकीय प्रयोगका क्या प्रभाव, प्रयोगके वास्तविकी प्रेरित 'द्वितीयोद्योग' का प्रभाव तथा अत्यन्त आदर्शमूलक उद्योग धामके प्रतीक—इन तीन शीर्षक सम्कलनकीको विचार लेखकोंके प्रभावण प्रभावणकी आश्रीतका भी है और प्रतीक भी अत्यन्त सार्वभौमिक वास्तविकी, अत्यन्त 'एंग्लो चैन मैन' जगत राष्ट्रमें सार्वभौमिक कड़ी प्रेरित है । इस प्रकारके रूपमें 'अच्छी धारणा'के विचारधाराएँ का प्रभावणकी प्रभाव है । और इस प्रतीकमें

लेखकों की विचारधारा और अधिक बढ़ गई है। फिर हृदयविषयके विषयका प्रयोग प्रारम्भ है, "हिलेने पदचला काटिख पिछी विविध विद्या, सहेन तथा कसिने कुमानके जालन समरणीय है" (कुम्भीर 'पुत्री-होवता'की माल-पुत्री) और ललका कलान्न प्रकाश हुआ है। एक विचारके, "इसी कारणसे मेरा विचार है कि काटिखकी जाली जमे, जमेन तथा वेदुनका आधार बनना है। इस विषयमें मे लेखकोंके असाधारण काव्यत्वका अनुभव करता हूँ, यदि हृदयी संस्कृतिकी अधिक पठना है तो।" जमे लेखकका यह कथन नहीं बरन् कालकिसलका अनुमान है। एक और यह इसी हृदयविषयकी भावना है और हृदयी और विचार-मक कायका तथा विचारविशाल है। कुछ कुछ और पुत्रीहोवताकी यह पुष्पमूर्ति है। यह दृष्टिसे जमे लेखकका शीघ्र ककारण ही नहीं आनन्दक की है, फिर यह नहीं संकीर्ण है, वा मारने कथा अन्वेषित है। क्या लेखक काटिखकी बौद्धिक प्रकिया माला है और पुराना मन्दीरका एक मयन।

'कल्ले प्रल' के अन्तर्गत उद्योग नहीं समझाई प्रमुखा: ही है। एक ही समय और लेखकका संभव तथा हृदयी विचारीके क्षेत्रमें उत्तरोत्तर बढ़ती हुई एक विविध सम्प्रदायी भावना। 'कमिलेन', 'संछने' तथा 'पुत्रीकमेन' के आधुनिक युगमें विचारामक कायकासे अधिक कलालिक और सीधे मिलि नहीं है। किन्तु हिन्दीके अन्तर्गत लेखकोंमें विचारकी सीधे विद्या नहीं है। कल्लेकालके उत्तरोत्तरीके इस विचारके विचारक विरोध विद्या। इस दृष्टिसे विचारीके काटिखके क्षेत्रमें 'कल्ले प्रल' लेखकाकाया काटिख योग है। कल्लेका सीधे सम्प्रदायीका विवेकक इस ललकाकायमें अन्तरीर मारनेके अन्तरे कल्लेका विचार 'पुत्रीहोवता' से विद्या।

वाङ्मयवादी और वाङ्मयवादी सङ्केतनिके बाद भारतके कल्लेकालिक प्रकाशमें लेखक और राज्यका आधुनिक संकल्प एक विचारणीय विषय

नये विकसित साहित्य-रूप

संवेदनशील नवीन दिमागों और दिलोंसे बने प्रयोगोंके कारण साहित्यके परम्परागत काल्प-कर्मोंमें भी विकास हुआ है। नवजेलनके कई काल्प-कर्म ऐसे हैं जो पिछले कुछ वर्षोंमें ही स्वतन्त्र कलात्मक माध्यमोंसे बरसे गूढ़ीत हुए हैं। इनसे द्वारा प्रस्तुत साहित्य परिभाषाके दृष्टिको अतिशय भले हो गयी, पर इन नये काल्प-कर्मिता महत्व सम्पादनशास्त्रीकी दृष्टिको खाली बरिसा है।

साक्षा-विवरणकी असीमता ज्ञान सुकनात्मक भाषा काटा था। पर कुछ नये फैसलोंसे इसे ह्रासि साहित्यके एक विशिष्ट काली लक्ष्य प्रदुन किया है। और इस दृष्टिको भाषा तथा संवदनगत एक विद्या-वृत्ता रूप लभरा है। साक्षा-विवरणके विचारोंके साथ-साथ अनेक पारिविक संवेदनार्थ एक नवीन काल्प-कर्मसे देखनेकी मिलती है : 'अरे दामावर खेसा बर' (कर्जेव), 'आखिरी महामतक' (मोहल 'एलेव'), 'घर लरि कई कच्छी' (बभालन द्वितीय) तथा 'सुरी घरी' (दसुवरा) भाषा-संसारणकी एक नयी प्रणालीकी उपगती है, जियमें साक्षा-विवरण, संवदन, संकेत तथा लक्ष्यो से बनी काल्प-कर्म प्रुत-मिड गने हैं। और इस लक्ष्यके भाषा-संसारणकी बरसोकी साहित्यकी कर्मिता ह्रासकर अब ललित साहित्यके अन्तर्गत एक किया गया है।

बाबरी-श्रीलीसे भी कई लक्ष्यके विकास हुए हैं। बाबरी विजनकी एक स्वतन्त्र काल्पिक कर्मों लोकार किया गया है और इसके माध्यमकी विशिष्ट महामतकी सम्पादनमें बने अतिशय बनेके विचार विद्या काटा है।

नवलेखन और सहकारी प्रकाशन

नवलेखनके दुर्लभ एक और बड़ा उदाहरणकी भाषा पहिलेकी बोधका कही अधिक बड़ा नहीं है, कही दूसरी ओर बहुतेके लेखकोंके सम्पूर्ण उदाहरणकी एक समता भी रही है। मुद्रितपूर्व साहित्यके पाठक कर्मकी लगी इस कठिनाईका मूल कारण है, और फिर नवलेखनके पाठक की समताका और भी कम होने। इसके अतिरिक्त एकदम नये लेखकोंके उत्पन्न करना प्रकाशकोंके साहसिक भी निर्भर करता है। नयी कथितके बहु-कथित होनेके बावजूद कथितोंकी अपने अतिरिक्त संकल्प प्रकाशित करने की पर्याप्त बुद्धि नहीं है। यहाँ समझते हैं कि नये साहित्यका प्रकाशक महत्त्वपूर्ण समझे 'साहित्यिक' (१९४३) लेखकों द्वारा बना प्रकाशित किया गया था। उसके बादके नवीन विविधों की ही विशेष अंतर नहीं माना है।

प्रकाशकोंके इस कठिनाईका सामना करनेके लिए नये लेखकोंकी सहकारी प्रकाशनका आशय बना गया है। मुख्यतः एक सहकारी प्रकाश होनेके कारण पहले-पहले प्रकाशकोंके सहकारी होनेके कारण प्रकाशिक भी है। 'साहित्यिक' द्वारा कथितोंका समन्वित संकल्प होनेके साथ-साथ सहकारी समझे ही प्रकाशित किया गया था। इसके बाद 'सहकारी प्रकाश' (१९५१) तथा अन्य कई प्रकाश-संस्थाएँ और संकल्प लगी प्रकाशित हुए। एक सहकारी प्रकाशनकी आर्थिक विफलता करनेके अपने लेखकोंके यह बुद्धिमान समझ थी कि अपने प्रकाशनमें अपना मत के बिना किसी प्रकारके निर्भीकतापूर्वक व्यक्त कर सकते थे। प्रकाशकोंके भी-विशेष प्रकाशित करनेका

सहकारीकी संस्था अधिक बड़ भारोंसे लारी और जिसके लक्षकी प्राकारिकताकी योजनाएँ मिलती हैं, जो अतः प्राथमिक शिक्षाके लिए शिक्षक तैयार नहीं होतीं । यहाँ यह स्वरचीन है कि -सहकारी उत्पादकोंकी व्यवस्थाकी आवश्यकताके विरोधमें नहीं, बल्कि पूर्ण रूपसे स्वीकार किया जाना चाहिए ।

समाजिक ही जलैर केसकेके सुधार, जो अब तक सम्मिलित संस्थाओंकी ही प्राकृतिक रूपसे रहे हैं, नये केसकेके व्यक्तिगत व्यवस्थाके भी रूप लगी हैं । जिनके विचारके अनुसार ही जलैर सुधारों तथा विकासकेके सुधार रूपमें प्राकृतिक किया जा सकता है और उन्हें उनके प्राकृतिक प्राकृतिक तल पहुँचाया जा सकता है । यदि केसके तथा प्राकृतिक हीकेके व्यवस्थाकेके विरोधके लिए सहकारी उत्पादकोंके रोके लारी सम्प्राप्त है ।

कुछ बड़े बने सर्वात्मिकी बहुरीसों हुआ है। पर आवश्यकता इस बात-
की है कि इस आदिमका सम्बन्ध अब कुछ और संभव हो। ऐतिहासिक
विकासकी दृष्टि अष्टादशशतक के अन्त-प्रारंभ विवेक की होती है।
वहनी आध्यात्मिकी दृष्टिसे अष्टादशशतक है, पर अन्तर्गत विवेकता है।
इस सम्बन्ध दृष्टिको अष्टादश शतकके अन्तर्गत आध्यात्मिक सुधारका सम्बन्ध है।

साहित्यकी साइलेंटकिटक्स और नवलेखन



एतिहासकी आलोचनाओंमें 'साइलेंटकिटक्स'के सिद्धांतका काली मान है। यदि इस दृष्टिसे आधुनिक हिन्दी साहित्यके इतिहासकी देखा जाए तो नव-लेखन कल्पना कई आन्दोलनों दूर ही रहती है। साइलेंटकिटक्सके अनुसार इतिहासका विकास तीन निम्नलिखितमें होता है—प्रायः, प्रतिवाद तथा संवाद। प्रायः तथा प्रतिवाद अर्थात् प्रतिक्रियाशायी तथा प्रतिक्रियाहीन रूपोंमें संभव होता है, किन्तु काल्पनिक संवादकी उत्पत्ति होती है। काल्पनिक नहीं संवाद किंतु वास्तविक रूप में संभव है तथा किन्तु उसके लिए एक नया प्रतिवाद विकसित होता है, किन्तु संवादका परिणाम एक नवीन संवाद होता है और इसी प्रकारसे इतिहास निरन्तर जारी रहता रहता है।

हिन्दीकी नयी कविता तथा नवलेखनके विरोधमें बहुत-सी बातें कही जाती हैं। साधारणपौरुष तथा संवेदनहीनताकी समस्या इनमें प्रमुख है। यह सही है कि नवलेखनके विरोधियोंकी कई धारणाएँ वास्तविक हैं। वे इस नवीन संवेदनके उद्भूत साहित्यकी नहीं समझ पाते, क्योंकि यह प्रतिवादका स्वर है। वास्तुतः साहित्यके विकासके लिए प्रायः ही उत्पन्न ही प्राकृतिक है किन्तु प्रतिवाद। इस दृष्टिसे नवलेखनके विरोधी एक ऐतिहासिक अनिवासी हैं। प्रतिवादके साथ वास्तविक संवाद की आवश्यक नहीं, अनिवार्य है। यदि यह संभव नहीं होता तो संवादकी परि-स्थिति कल्प्य नहीं होती।

हिन्दी साहित्यके विविध पूर्ण गतिकाल, प्रतिवाद, आलोचना दूर, हिन्दी दूर, आत्मवाद, प्रतिवाद तथा प्रयोगवादके विकासकी, इस उदा-

एकलक्षित है। अनिर्वाह तथा अनिच्छा हीमेपर ही वाच्यता ही
 लक्ष्य है। यह इतिहास-शास्त्रों के लक्ष्य है।
 अध्याय इसी प्रकार अध्याय है।

अनुक्रमशिका

अभिकुमार	७५, ७७, १७४, १७५, १८५, १९३, २३४	बीति बीबती	७७
अनन्तकुमार भावान	७७, ७८	कुट्टियाल्लु	१७४
अनन्तकान्त	१४०	केदारनाथ सिंह	७८
अक्षयराव	११३, १८४	केदारकाण्ठ कर्मा	१११, १८०, १४१
अक्षयराव भास्कर	५८, ११२, ११८, १२०, १२१, १५४, १८५, २१५, २१७, २३०, २३२	केदारकाण्ठ मिश्र	११५
अशोक	४०, ४१, ४३-४६, ४९, ८२, ९३-९५, ९८, ९९, १०३, १०५, १०६, ११८, १२९, १४३, १५४, १५८, १६१, १६२, १७०, १७१, १७५, १८५, १९१, १९३, १९५, १९७, २१६, २१९, २२८, २३३, २३४, २४०	कुमलारावण कलकट्ट	१५८, २१४
अशोकानन्द बीबती	२०, ९६, ९७, १८५	कुमला बीबती	१४०
अशोकानन्द भट्ट	११८, १३०	कान्तभा भास्कर मुक्तिश्रीवा	४०, ७७
अशोकानन्द 'अशोक'	१८४	किशोरकुमार माधुर	४०, ४४, ५५, ५६, ५७, १५०, १८५, १८७, २३१
अशोकानन्द श्रीवास्तव	१४०	किशोर पोखरेल	१०५, ११३, ११४, १३२, १८५, १९७
अशोकानन्द	१११, ११२, १३५	कनकीश कुल	४१, ५३, ५४, ५५, ७१, १५४, १५८, १९६, १८३
अशोकानन्दकाव्य	५५, ७०, ७१, ८१	कनकीशानन्द माधुर	८१
किशोरिणीका बीबती	५६	किशोरसिंह	१४०
		कीशिका	२०, ९६, ११८, १३५
		कुमलकुमार	७०, ७१, ७३, ७४
		कुमार ५८, १०३, १०४, १०५, १४३, १५४, १५५, १५७, १५८, १६१	
		किशोरानन्द अकाली	१८५

